

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы

Г.В. Коробейникова



«31» августа 2020 г.

## Программа

профилактики деструктивного поведения обучающихся

на 2020-2023 годы



## Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- соопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.
- Предпринимаемые государством меры, реализации профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становятся не только поддержание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает острый интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.



Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельности линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением
- выраженное протекание подросткового кризиса
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Цель : профилактика деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних МБОУ Родниковской СОШ.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних



План реализации Программы.

**1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики.**

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов	Август	Директор школы
2.	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	Педагоги	В течение учебного года	Зам по АХЧ
3.	Практические занятия с работниками школы по обработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям	Педагоги	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4.	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, состоящие на учете, дети с ОВЗ.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Социальный педагог, класные руководители
5.	Постановка учащихся и семей на ВШУ.	В течение учебного года	В течение учебного года	Социальный педагог, класные руководители
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, класные руководители, инспектор по охране прав
7.	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	По списку	По запросу	Социальный педагог, класные руководители, педагог-психолог, методист по ВР

**Учебно-воспитательная деятельность в профилактике деструктивного поведения обучающихся.**

8.	Тематические дни:	Обучающиеся 1-11 классов	10 сентября 3 октября 16 ноября 20 ноября 1 декабря 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая	Класные руководители
	«Всемирный день борьбы с суицидом»			
	«Всемирный день борьбы с алкоголизмом»			
	«День толерантности»			
	«День правовой помощи детям»			
	«Международный день инвалидов»			
	«День волонтера»			
	«Всемирный день здоровья»			
	«Международный день семьи»			
	«Международный день детского телефона доверия»			
	«Международный день борьбы с табакокурением»			



9.	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года по плану классных руководителей	Классные руководители
10.	Деятельность школьной службы примирения.	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Руководитель ПСП
11.	Индивидуальные беседы и занятия с различными категориями обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов	На постоянной основе	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
12.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска.</li> <li>Диагностика адаптации обучающихся (1, 5, 11 классы)</li> <li>Диагностика обучающихся «группы риска»</li> <li>Ежегодное социально-психологическое тестирование</li> </ul>	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
13.	Мониторинг обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Организация занятости обучающихся во внеурочное время	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования
15.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей.	Обучающиеся 1-11 классов	На постоянной основе	Классные руководители, социальный педагог-педагог-психолог
16.	Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь, май	Инспектор ОПДН МОВД «Шарыповский»
17.	Заседания Совета профилактики школы	Члены Совета профилактики	В течение учебного года	Председатель Совета профилактики
Деятельность СМИ школы				
18.	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы «Алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся»		В течение учебного года	Методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники



19.	Оформление: <ul style="list-style-type: none"><li>• правового уголка</li><li>• стенда по ПДД</li><li>• профориентационного стенда</li><li>• уголка безопасности</li></ul>			
20.	Акции просветительско-профилактической направленности.			
21.	Просмотр видеофильмов и презентаций.			



Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволяет снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.)

Реализация программы позволит качественно образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической ответственности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологично раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.

### Глоссарий

**Деструктивное поведение** – практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо.  
**Делинквентное поведение** – антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках, наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

**Девиантное поведение (отклоняющееся)** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устойчивых общественных норм.

**Аддиктивное поведение (зависимость, пагубная привычка)** – форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния.

**Суицидальное поведение** – осознанное, намеренное лишение себя жизни.

**Экстремистское поведение** – приверженность крайним взглядам, методам действий.

**Аутоагрессивное поведение** – активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах.