

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы  А.А. Юферева

_____ 2022г.



ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА,
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КАБИНЕТЕ

- Адрес: Красноярский край, Шарыповский район, ул. Октябрьская, 15
- Отопление: центральное
- Освещение: лампы дневного света
- Этаж: 2
- Общая площадь кабинета: 30 кв. м.
- Количество посадочных мест: 12
- Количество специалистов, работающих в кабинете: 2

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГЕ-ПСИХОЛОГЕ

ФИО Мехнина Татьяна Васильевна

Высшая квалификационная категория

Образование высшее: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, педагог-психолог

Профессиональная переподготовка в 2017 году: "Специальное дефектологическое образование. Олигофренопедагогика"

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ-ЛОГОПЕДЕ

Ф.И.О. Коробейникова Татьяна Васильевна

Образование: высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, олигофренопедагог, учитель-логопед

Высшая квалификационная категория

Основные направления работы педагога-психолога

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Психологическая профилактика- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школы, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей;

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое изучение обучающихся, родителей, педагогов школы на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности социального педагога, врача психиатра, логопеда, педагогов и других специалистов;

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Основные направления работы учителя-логопеда

- *Логопедическое обследование;*
- *Составление индивидуальных маршрутов логопедического сопровождения и планов работы;*
- *Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;*
- *Консультирование педагогов и родителей;*
- *Ведение профессиональной документации*

Циклограмма работы педагога-психолога (виды деятельности и нагрузка по дням недели)

· Циклограмма работы представляет собой недельный режим работы психолога с указанием видов деятельности на 36 часов.

· Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений» от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

- подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации оставшееся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимоотношений:

Групповые занятия с детьми (коррекционные и развивающие) не рекомендуется проводить в утренние часы в понедельник.

Все диагностические процедуры целесообразно организовывать с утра.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей желательно сдвинуть на более позднее время.

Циклограмма работы педагога-психолога

Работа с участниками образовательного процесса				Организационно-методическая работа			
Дни недели	Время работы по видам деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов	Режим работы по видам деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов	Общее кол-во часов
Понедельник	9.35-14.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми Групповая коррекционная работа с детьми Диагностическое обследование	3,2	8.00-9.35 14.05-15.30	Подготовка материалов, тестов, методик Обработка, анализ результатов	4	7,2
Вторник	9.35-15.05	Индивидуальная коррекционная работа с детьми Групповая коррекционная работа с детьми Диагностическое обследование Консультации	4,2	8.00-9.35 15.05-15.30	Подготовка материалов, тестов, методик Обработка, анализ результатов диагностики	3	7,2
Среда	9.35-15.05	Индивидуальная коррекционная работа с детьми Групповая коррекционная работа с детьми Диагностическое обследование Консультации	3,2	8.00-9.35 15.05-15.30	Подготовка материалов, тестов, методик Обработка, анализ результатов диагностики	4	7,2
Четверг	9.35-15.10	Индивидуальная коррекционная работа с детьми Групповая коррекционная работа с детьми Совет профилактики Консультации	4,2	8.00-9.35 15.10-15.30	Подготовка материалов, тестов, методик Обработка, анализ результатов диагностики	3	7,2
Пятница	9.35-14.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми Групповая коррекционная работа с детьми Просветительская работа Консультации	3,2	8.00-9.35 14.45-15.30	Подготовка материалов, тестов, методик Обработка, анализ результатов диагностики	4	7,2

ИТОГО: 36 ЧАСОВ

Организация пространства кабинета

Учитывая специфику задач, кабинет практического психолога территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона диагностики: рабочий стол, закрытая картотека, содержащая данные и результаты обследований (недоступная посторонним).

Консультативная зона: мягкие стулья (в условиях индивидуального, группового консультирования).

Зона игровой терапии: игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы. Все это обеспечивает простоту адаптации детей к условиям работы в кабинете и способствует снятию напряженности.

Зона коррекционно-развивающих занятий: тетради, раздаточный материал, настольные игры, карточки, игрушки.

Рабочая зона педагога-психолога: рабочий стол, документация педагога-психолога, компьютер, МФУ.

Циклограмма работы учителя-логопеда

Понедельник

12.10-12,30 – индивидуальное занятие
12.40-13.00 – индивидуальное занятие
13.05-13.25 – индивидуальное занятие
13.30-13.50 – индивидуальное занятие
14.00-14.20 – консультационная работа

Среда

12.10-12,30 – индивидуальное занятие
12.40-13.00 – индивидуальное занятие
13.05-13.25 – индивидуальное занятие
13.30-13.50 – индивидуальное занятие
14.00-14.20 – индивидуальное занятие
14.25-14.45 – индивидуальное занятие
14.50-15.10 – индивидуальное занятие

Пятница

12.10-12,30 – индивидуальное занятие
12.40-13.00 – индивидуальное занятие
13.05-13.25 – индивидуальное занятие
13.30-13.50 – индивидуальное занятие
14.00-14.20 – индивидуальное занятие
14.30-15.30 – консультационная работа

Понедельник

12.10-12.50 – групповое занятие
13.00-13.40 – групповое занятие
13.45-14.25 – групповое занятие
14.30-14.50 – индивидуальное занятие
15.00-15.20 – индивидуальное занятие

Четверг

12.10-12,30 – групповое занятие
13.00-13.40 – групповое занятие
13.45-14.25 – групповое занятие
14.30-14.50 – индивидуальное занятие
15.00-15.20 – индивидуальное занятие

Документация педагога-психолога

№	НАИМЕНОВАНИЕ ДЕЛА	КОЛ-ВО ПАПОВ	СРОК ХРАНЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ
01. Нормативно-правовая документация				
01.1	Нормативно- правовая документация	1	Постоянно	В течении года
02. Учетно–отчетная документация				
02.01	Перспективный план работы педагога-психолога на год, планирование мероприятий, план работы по различным направлениям работы	1	3 года	Сентябрь
02.02	Журнал фиксации коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога	1	3 года	В течение года
02.03	Паспорт кабинета педагога-психолога	1	До замены новым	В течение года
02.04	Протоколы и заключения диагностических обследований	1	В течение обучения + 3 года	В течение года
02.05	Документы о выполнении работы (справки, отзывы)	1	В течение обучения + 3 года	В течение года
02.06	Аналитический отчет педагога-психолога образовательного учреждения	1	В течение обучения + 3 года	Июнь
02.07	Психологические карты учащихся*	1	В течение обучения + 3 года	В течение года
03. Учебно-методическая документация				
03.01	Методические разработки родительских собраний	1	Постоянно	В течении года
03.02	Коррекционно – развивающие, профилактические программы	8	На учебный год	В
03.03	Коррекционно – развивающие, профилактические программы классов КРО	5	На учебный год	В течение года
03.04	Методические рекомендации, памятки	1	По мере необходимости	В течение года
03.05	Методические разработки выступлений, бесед, лекций	1	По мере необходимости	В течении года
03.06	Методические материалы по психопрофилактической работе с учащимися	1	По мере необходимости	В течении года
04. Организационная документация				
04.01	Документация на текущий год (функциональные обязанности, циклограмма, график работы)	1	Постоянно	Сентябрь
04.03	Данные о нуждающихся в психологической помощи	1	Постоянно	В течение года

Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
	Паспорт логопедического кабинета.
4	План доукомплектования кабинета.
5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
7	Речевые карты.
8	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
9	Списки обучающихся по логопедическим группам.
10	Годовой план логопеда.
11	План работы логопеда с педагогами школы.
12	План работы логопеда с родителями обучающихся.
13	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
14	Перспективные планы работы групповой работы.
15	Программы логопедического сопровождения на детей-инвалидов.
16	Тетради динамики речевого развития обучающихся.
17	Поурочные планы.
18	Расписание работы учителя-логопеда.
19	План повышения профессионального мастерства.
20	План внеклассной работы.
21	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.
22	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
23	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
24	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».
25	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
26	Папка с материалами для логопедических уголков.
27	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
28	Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда.
29	План посещения уроков и занятий педагогов.
30	Папка «Коррекционная педагогика».

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Набор школьной мебели	8
2.	Стол письменный	1
3.	Стул мягкий	5
4.	Шкаф	2
5.	Компьютер	1
6.	МФУ	1
7.	Принтер	1
8.	Доска учебная	1
9.	Доска интерактивная	1
10.	Проектор	1

Учебно-дидактический материал для формирования фонематического восприятия и звукового анализа, основ грамоты, коррекции устной и письменной речи, формирование лексико-грамматического строя речи

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Касса букв классная	1
2.	Касса букв, слогов и счета	1
3.	Комплект обучения грамоте	1
4.	Азбука подвижная (на магнитной основе)	1
5.	Перекидное табло букв и слогов	1
6.	Книга «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи»	1

7.	Набор игровой «Эмоции»	1
8.	Набор «Веселые магнитные человечки»	1
9.	Треугольное домино «Геометрические формы»	1
10.	Игра развивающая «Накорми поваренка»	1
11.	Большие строительные платы Лего	1
12.	Рабочие и служащие Лего	1
13.	Набор с трубками Дупло	1
14.	Набор фигурок «Домашние животные с детенышами»	1
15.	Матрешка 7-составная	1
16.	Набор продуктов (хлебобулочные и мясные изделия)	1
17.	Набор Режем на части (овощи)	1
18.	Набор Режем на части (фрукты)	1
19.	Конструктор деревянный «Веселый городок»	1
20.	Набор карточек «Расскажи про свой день»	1
21.	Набор карточек «Режим дня»	1
22.	Набор звучащих панелей 1	1
23.	Набор карточек «Четыре сезона»	1
24.	Азбука или необыкновенное путешествие по Азбуке	1
25.	Игра «Запомни звук»	1
26.	Настольная музыкальная игрушка «Ручные колокольчики»	1
27.	Набор звучащих панелей 2	1
28.	Лото звуковое «Звуки окружающего мира»	1
29.	Развивающая игра «Подуй на шарик»	1
30.	Игра «Подуй на шарик» 2	1
31.	Набор разноцветных волчков	1

Материалы для логопедического обследования

1.	Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями	Акименко ВМ	Феникс	2015
2.	Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников	ОИ Азова	Москва	2013
3.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников	ГА Фотекова	Москва	2015
4.	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму	ИА Смирнова	Детство ПРЕСС	2011

5.	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи и связной речи	ИА Смирнова	Детство ПРЕСС	2012
6.	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • <u>«Самостоятельная речь».</u> 	О.Б. Иншакова	Владос	2014
7.	Технические средства обучения			
8.	Развитие речи. Учимся говорить правильно	2 диска		
9.	Игры для Тигры	1 диск		
10.	Развитие речи. Логопедическая программа.	1 диск		
11.	Конспекты уроков с использованием компьютерных технологий для 5-9 классов СКШ 8 вида с мультимедийным приложением			

Методическая литература учителя-логопеда

№п.	Наименование	Автор	Издатель-ство	Год изда-ния
1	Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Под ред. Р.И.Лалаев ой	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2002
2	Развитие личности в образовательном процессе.	С.И. Абузярова	Красноярск	2004
3	Логопедия.	Под ред. Л.С. Волковой	«ВЛАДОС»	2003
4	Организация логопедической работы в школе.	О.В. Елецкая Н.Ю. Горбачевская	Москва Творческий центр.	2013
5	Справочник логопеда.	М.А. Поваляева	Ростов н/Д «Феникс»	2012
6	Клиника интеллекта нарушений у детей.	И.Г. Гагаркина	РИОКГПУ Красноярск.	2004
7	Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка.	Л.М. Шипицына	Москва-ВЛАДОС.	2003
8	Обучение детей с проблемами в интеллектуальном развитии.	Б. П. Врунов	РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева Красноярск	2005
9	Воспитание детей с проблемами в интеллектуальном развитии.	Б. П. Врунов	Гос. Пед. Универ. им. В. П. Астафьева Красноярск	2008
10	Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.	З.Е. Агранович	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2009

11	Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова	Москва	2011
12	Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет.	С. В. Бойко-ва	«КАРО» Санкт-Петербург	2012
13	Формирование связной речи у детей-олигофренов.	Л.Н. Ефименкова Л.Н. Садовникова	Санкт-Петербург	2004
14	Логопедические занятия с детьми 5-6 лет.	ОГ Ивановская Л.Я. Гадасина	«КАРО» Санкт-Петербург	2009
15	Методика психолого-логопедического обследования обследования детей с нарушениями речи.	Г. А. Волкова	«Детство-Пресс» Санкт-Петербург	2003
16	Научно-методический журнал «Логопед», № 1,2,3			2007
17	Тесты. Русский язык начальная школа. 1 -4 классы		«Дрофа» Москва	1998
18	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.	Н.В Нижегородцева В.Д.Шадрикова	ВЛАДОС	2001
19	Основы теории и практики логопедии.	Р.Е. Левина	«Просвещение» Москва	1968
20	Учителю о детях с нарушениями речи.	Л.Ф. Спи-рова	Москва «Просвещение»	2008
21	Логопедические упражнения 1-4 классы. Мастерская учителя.	ЛИ. Гайди-на ЛА. Обухова	Москва «ВАКО»	2008
23	Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.	ТБ. Фили-чева ГВ. Чирки-на	«Просвещение» Москва	2009
24	Коррекция письменной речи в начальной школе 1 – 4 класс	НП Меще-рякова, Е.В. Зубович	Волгоград	2013

25	Логопедические упражнения артикуляционная гимнастика.	Т.А Воробьева О.И. Крупенчук	Санкт - Петербург	2014
26	Уроки логопеда. Игры для развития речи.	Е.М. Косинова	«Эксмо» Москва	2007
28	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов	Смирнова Людмила Николаевна	«Мозаика-Синтез» Москва	2010
29	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.	Агранович Зоя Евгеньевна	Москва	2011
30	Исправление звукопроизношения у детей: учебно-методическое пособие	Акименко Валентина Михайловна	Санкт-Петербург	2011
31	Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.	Мазанова Е. В	«ГНОМ» Москва	2010
32	Коррекция письменной речи у школьников	Бекшиева Зинаида Ивановна	Ростов-на - Дону «Феникс»	2009
33	Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников	Шевченко Ирина Николаевна	Москва	2011
34	Развиваем связную речь 6-7 лет с ОНР. Конспекты под-групповых занятий логопеда.	Арбекова Нелли Евгеньевна	«ГНОМ» Москва	2011
35	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда.	Арбекова Нелли Евгеньевна	«ГНОМ» Москва	2011
36	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в подг. к школе группе.	Арбекова Нелли Евгеньевна	«ГНОМ» Москва	2011
37	Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР.	Кобзарева Григорьев	Воронеж.	2006

		на			
38	Уроки чтения в 3 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя.	Гусева Г.М.			
39	Русский язык. 5 класс. Конспекты уроков. Для учреждений VII и VIII вида.	Томарова Т.И.			
40	Развитие речи. 2 класс. Конспекты уроков. Для учреждений VII и VIII вида.	Матвеева Е.М.			
41	Русский язык. 3 класс. Поурочные планы по учебнику А.К. Аксеновой, Э.В. Якубовской. Для учреждений VII и VIII вида.	Матвеева Е.М.			
42	Коррекция звуков «Л,Ль, Р,Рь»	Попова Г.А.	Центр диагностики и консультирования.г.Дивногорск	2004	
43	Обучаем читать и писать без ошибок.	Ястребова А.В., Бессонова Т.П	М. АРКТИ	2007.	
44	Школьный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы : методическое пособие для учителей-логопедов.	Мазанова Е.В.	М. ГНОМ и Д.	2009.	
45	Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда.	Лалаева И.Р	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.	1998.	
46	Дисграфия, дислексия: технология преодоления	И.Н. Садовникова	Москва Парадигма	2012	
47	Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания	АК Аксенова	Просвещение	2004	
48	Тексты изложений и конспекты уроков по русскому	С.А. Зуробьян	Владос	2013	

	языку				
49	Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов СКОУ на уроках развития речи	А.Г. Зикеев	Владос	2013	
50	Контрольно – диагностические материалы к программам для детей с нарушением интеллекта	ИВ Бпрякин, Е.С. Будникова и тд.	КАРО Санкт-Петербург	2015	
51	Преодоление слоговой структуры слова	СЕ Большакова	Творческий Центр	2016	
НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ					
1.	Автоматизация звуков у детей. Альбом.	В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко	Москва	2006	
2.	Альбом для логопеда	Иншакова Ольга Б.	«Владос» МОСКВА	2011	
3.	Исправляем произношение С-Ц. Учим буквы. Решаем ребусы. Учим буквы. Интересно и легко А-Ы.	Приложение к журналу логопед «Конфетка»			
4.	Алфавит (строчные буквы)	плакат			
5.	Алфавит (прописные буквы)	плакат			
6.	ЛОТО.				
7.	Лото.				
8.	Разрезная азбука.	Буквы.	5 наборов.		
9.	Большая энциклопедия развития.	Ольга Александрова	«Эксмо» Москва	2010	
10.	Ярмарка звуков для коррекции звуков Л,Р		«Белый Ветер»	2014	
11.	Игры с парными карточками звуки С,З	ЗТ Бобылева		2016	
12.	Игры с парными карточками звуки Р,Л	ЗТ Бобылева		2016	
13.	Логопедический букварь	Н.Крылова, И. Писарева	Москва АСТ-ПРЕСС	2016	
14.	Артикуляция звуков в гра-	ЕВ Новико-	Москва	2015	

1.	Спутник букваря. Совершенствование технической стороны чтения младших школьников. Учебное пособие. 3 части.	Марусяк В.М.		2005	
2.	Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей.	Борякова Н. Ю.	М.: «Гном-Пресс»,	2000	
3.	Обучение детей с задержкой психического развития: Пособие для учителей.	Под ред. Т. А. Власовой и др.	М.: Просвещение	1981	
4.	КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ У ДЕТЕЙ	Л.Н. Ефименкова	Москва «Просвещение» 1987	1987	
5.	Коррекция звуков «Л,Ль, Р,Рь»	Попова Г.А.	Центр диагностики и консультирования. г.Дивногорск	2004	
6.	Школьный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы : методическое пособие для учителей-логопедов.	Мазанова Е.В.	М. : Издательство ГНОМ и Д,	2009.	
7.	Обучаем читать и писать без ошибок.	Ястребова А.В., Бессонова Т.П	М.: АРКТИ,	2007.	
8.	Школьный логопункт. Документация, планирование и организация коррекционной работы : методическое пособие для учителей-логопедов.	Мазанова Е.В.	М. ГНОМ и Д.	2009.	
9.	Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда.	Лалаева И.Р	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.	1998.	
10.	Дошкольная коррекционная педагогика	Д.В. З а й ц е в	Саратов	2000	

	фическом изображении	ва			
15.	Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ	ЛЮ Бакисова	Волгоград	2016	
16.	Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи	ЛС Вакуленко	Детство-Пресс	2012	
17.	Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет	ЕВ Мазанова	Волгоград	2016	
18.	Логопедическая тетрадь звук – слово-фраза	СВ Батяева		2017	
19.	Развиваем навыки чтения и письма . тетрадь для детей 5-7 лет в 2 частях	Е Бортникова		2010	
20.	Дошкольные прописи в линию			2015	
21.	Серия книжек «Умный малыш»			2016	
22.	Логопедические занятия с детьми ОНР ФФН в начальной школе 1-3 класс	ЛВ Лазаренко	Владос	2013	
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ЛИТЕРАТУРА (раздаточный материал)					
1.	От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.	ЕВ. Колесникова	«Ювента» Москва	2008	
2.	Вся дошкольная программа «Математика»		Москва «РОСМЭН»	2008	
3.	Большая книга занятий по развитию речи.	ЛА. Тараева ЭМ. Курицына	Москва «РОСМЭН»	2008	
4.	Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии.	Мазанова Елена Витальевна	«ГНОМ и Д» Москва	2009	
5.	Читай! Размышляй! Пиши! Карточки-задания по русскому языку, чтению и развитию речи. 4 класс.	Козырева Ольга Анатольевна, Кутакова Клара	ВЛАДОС. Москва	2006	

		Алексеевна			
6.	Рабочая тетрадь №1 по русскому языку. Состав слова. 5-9 класс. VIII вид.	Галунчикова Н.Г.	ВЛАДОС. Москва	2006	
7.	Рабочая тетрадь №2 по русскому языку. Имя существительное. 5-9 класс. VIII вид	Галунчикова Н.Г.	ВЛАДОС. Москва	2006	
8.	Рабочая тетрадь №3 по русскому языку. Имя прилагательное. 5-9 класс. VIII вид.	Галунчикова Н.Г.	ВЛАДОС. Москва	2006	
9.	Рабочая тетрадь №4 по русскому языку. Глагол. 5-9 класс. VIII вид.	Галунчикова Н.Г.	ВЛАДОС. Москва	2006	
10.	Читай, думай, пиши! Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса. (VIII вид). В 2-х частях. Часть 1.	Аксенова А.К.	ВЛАДОС. Москва	2006	
11.	Читай, думай, пиши! Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса. (VIII вид). В 2-х частях. Часть 2.	Аксенова А.К.	ВЛАДОС. Москва	2006	
12.	Читай, думай, пиши! Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. VIII вид. Часть 1.	Аксенова А.К.	ВЛАДОС. Москва	2006	
13.	Читай, думай, пиши! Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. VIII вид. Часть 2	Аксенова А.К.	ВЛАДОС. Москва	2006	
14.	Читай, думай, пиши. 2 класс. В 2-х частях. Часть 1. Рабочая тетрадь. VIII вид	Якубовская Э.В.	ВЛАДОС. Москва	2006	
15.	Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Часть 2	Якубовская Э.В.	ВЛАДОС. Москва	2006	

16.	Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Якубовская Э.В.	ВЛАДОС. Москва	2006	
17.	Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь. VIII вид.	Якубовская Э.В.	ВЛАДОС. Москва	2006	
18.	Коррекция письма на уроках 1-4 класс	Л.В. Зубарева	Учитель	2007	
19.	350 упражнений по русскому языку 1-5 класс	ЕА Нефедова	АСТ Москва	2010	
20.	Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения	НЕ Ильязова	ГНОМ	2014	
21.	Преодоление нарушений письменной речи	НН Яковлева	КАРО	2011	
22.	Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов Чтение	ОА Ишимова	Просвещение	2014	
23.	Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо	ОА Ишимова	Просвещение	2014	
24.	Ребенок в пространстве	ИН Моргачева	Детство-Пресс	2010	
25.	100 физкультминуток на логопедических занятиях	НГ Метельская	ТЦ Сфера	2015	
26.	Коррекция заикания у младших школьников	ЕН Маслова	Волгоград	2011	
27.	Развитие речи. Учимся говорить правильно. Возраст 5+.	Л.Е Шевченко Г.О. Аствацатуров		2010	
28.	Учимся употреблять предлоги	ОС Яцель	Гном	2012	
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА					
1.	«Русский язык» с 1-9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова	Просвещение		Школ.
ЛИТЕРАТУРА НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ					

Материалы для логопедического обследования

1.	Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями	Акименко ВМ	Феникс	2015
2.	Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников	ОИ Азова	Москва	2013
3.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников	ТА Фотекова	Москва	2015
4.	Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму	ИА Смирнова	Детство - ПРЕСС	2011
5.	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи и связной речи	ИА Смирнова	Детство - ПРЕСС	2012
6.	<p>Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь». 	О.Б. Иншакова	Владос	2014

Перечень методической и справочной литературы педагога-психолога

№	Название	Автор	Издательство	Год
1.	Программа коррекционной работы. Рекомендации по разработке	Ю.Ю. Баранова, М.И. Солодкова, Г.В. Яковлева	Просвещение	2014
2.	Журнал «Справочник педагога-психолога»	Выпуск 1-6	МЦФЭР Образование	2014
3.	Настольная книга школьного психолога. 1-4 классы	Л.М. Новикова, И.В. Самойлова	Эксмо	2009
4.	Настольная книга практического психолога. Книга 1	Е.И. Рогов	Владос пресс	2001
5.	Рабочая книга психолога в старших классах	И.Ф. Демидова	Феникс	2009
6.	Справочник социального педагога	Т.А. Шишковец	Вако	2009
7.	Инклюзивное образование. Интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс. Начальная школа	И.В. Возняк, Л.В. Годовникова	Учитель	2011
8.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Т.А. Иванина	Красноярск	2009
9.	Развитие сенсорной сферы детей	Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова	Просвещение	2009
10.	Практикум по психологии умственно отсталых детей и подростков	Д.Н. Исаев, Т.А. Колосова	Каро	2011
11.	Социальная адаптация учащихся. Программы. Планирование. Тематические занятия. 5-9 классы	С.А. Родионова, Т.А. Корепанова	Учитель	2014
12.	Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающегося с умственной отсталостью 1 дополнительный, 1	Министерство образования и науки РФ	Просвещение	2018

	класс			
13.	Современный урок в коррекционном классе	Т.И. Нелипенко	Учитель	2012
14.	Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями	Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова	Учитель	2013
15.	Мониторинг социализации воспитанников	С.В. Андреева, Л.М. Борнякова	Учитель	2012
16.	Занятия для детей с задержкой психического развития	Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева	Учитель	
17.	Развитие временных представлений у младших школьников. Методическое пособие	Д.С. Рыжикова	Сфера	2015
18.	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	А.Л. Сиротюк	Сфера	2002
19.	Конспекты коррекционно-развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста. Пособие для педагога-дефектолога	Н.В. Чаркина	Парадигма	2012
20.	Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении	Т.А. Ткачева	Гном	2011
21.	Запоминай-ка. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет. С электронным приложением	Н.И. Невзорова	НКЦ	2015
22.	Дидактические игры-занятия в ДОУ	Е.Н. Панова	Воронеж	2007
23.	Особенности образовательного	Л.В. Афанасьева,	Учитель	2013

	процесса в классах коррекции. Технологии. Уроки развития	Т.Н. Гордеюк		
24.	Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт. Начальная школа	А.А. Наумов, В.Р. Соколова, А.Н. Седегова	Учитель	2012
25.	Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	Е.Ф. Войлокова, Ю.В. Андрухович, Л.Ю Ковалева	Каро	2005
26.	Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей	Г.Г. Галкина, Т.И. Дубина	Гном	2012
27.	Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста	О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина	Детство-пресс	2014
28.	Академия дошкольного развития. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка	Ю. Соколова	Эксмо	2010
29.	Академия дошкольного развития. Игры и задания на готовность к школе	Ю. Соколова	Эксмо	2010
30.	Академия дошкольного развития. Развиваем мелкую моторику	Т.А. Ткаченко	Эксмо	2010
31.	Познавательная деятельность дошкольников в игровом взаимодействии. Коррекционно-развивающие занятия. Игры. Карты с предметными опорами с электронным приложением	Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова	Учитель	
32.	Сказки о предметах и их свойствах	Е.А. Алябьева	Сфера	2014
33.	Развитие одаренных детей. Программа.	Н.В. Алексеева	Учитель	2014

	Планирование. Конспекты занятий. Психологическое сопровождение			
34.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС. планирование. документация, мониторинг, учет и отчетность	И.В. Возняк, И.М. Узянова	Учитель	2015
35.	Психология. Развивающие занятия. 1 класс	Д.А. Глазунов	Планета	2011
36.	Психология. Развивающие занятия. 2 класс	Д.А. Глазунов	Глобус	2009
37.	Игровые и обучающие занятия с детьми 7-9 лет	Л.В. Мищенко	Академия развития	2009
38.	Развивающие задания 1 класс	Е.В. Языканова	Экзамен	2012
39.	Развивающие задания 2 класс	Е.В. Языканова	Экзамен	2012
40.	Развивающие задания 3 класс	Е.В. Языканова	Экзамен	2012
41.	Развивающие задания 4 класс	Е.В. Языканова	Экзамен	2012
42.	Творческое мышление. Развивающие занятия с детьми	В.Н. Рыбинский, И.В. Мельченко	Академия развития	2006
43.	Развитие логического мышления школьников. занимательные задачи в русских сказках	Е.Н. Аксенова	Владос	2006
44.	Подросток в мире профессий. Программы. Материалы к занятиям	М.Р. Григорьева	Учитель	2008
45.	Основы психологии семьи и семейного консультирования	Е.А. Калягина	Абакан	2006
46.	Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция	А.В. Микляева, П.В. Румянцева	Речь	2007

47.	Дети с особенностями поведения	КГБУ «Центр развития семейных форм воспитания»	Красноярск	2010
48.	Линия конфликта	КГБУ «Центр развития семейных форм воспитания»	Красноярск	2010
49.	Психосексуальное развитие и половое воспитание детей	КГБУ «Центр развития семейных форм воспитания»	Красноярск	2010
50.	Система работы с одаренными детьми в Красноярском крае. Сборник методических материалов	КИПК	Красноярск	2014
51.	Обзор эффективных зарубежных практик в системе образования и рекомендации по их применению на территории Красноярского края	КИПК	Красноярск	2013
52.	Первые всероссийские дидактические чтения памяти В.К. Дьяченко. Сборник научно-методических материалов	КИПК	Красноярск	2013
53.	Современный дизайн оценочной деятельности в сфере образования. Монография	КИПК	Красноярск	2010
54.	Вредные привычки. Профилактика зависимостей. 5-7 классы	Г.Г. Кулинич	Вако	2011
55.	Профилактика социально опасного поведения школьников	Е.Ю. Лепина	Учитель	2008
56.	Модели взаимодействия с детьми группы риска	А.Н. Свиридов	Учитель	2011
Психодиагностика				
57.	Психодиагностика школьников: тесты, тексты, пояснения	Г.И. Колесникова	Феникс	2009

58.	Психодиагностика	ХГУ им. Н.В. Катанова	Абакан	2006
59.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Пособие для учителя-дефектолога	Е.А. Стребелева, Г.А. Мишины	Владос	2008
60.	Психодиагностика нарушений интеллектуального развития у детей и подростков (Методика "Цветоконструирование")	Т.В. Чередникова	Речь	2004
61.	«Подростки о родителях»	Л.И. Вассерман		
62.	Психология. Книга 1	Р.С. Немов	Владос	1998
63.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе	Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков	Владос	2001
64.	Готовим ребенка к школе. Развиваем познавательные способности. Диагностика, тесты, упражнения для детей 4-7 лет	Т.В. Башаева	Академия развития	2007
В помощь школьному психологу				
65.	Преодоление тревожности и страхов у первоклассников. Диагностика. коррекция	Г.Г. Моргулец, О.В. Расулова	Учитель	2014
66.	Определение готовности детей к обучению в школе. Диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия	Е.А. Чаус, Г.П. Попова	Учитель	2010
67.	Профилактика детской агрессивности. Теоретические основы. Диагностические методы. Коррекционная работа	М.Ю. Михайлина	Учитель	2009
68.	Сопровождение	М.Ю.	Учитель	2009

	профессионального самоопределения старшекласников. диагностика, рекомендации, занятия	Михайлина		
69.	Психологическая карта учащегося группы риска	И.В. Чумаков	Учитель	2007
70.	Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье. Правовые аспекты. Тренинговые занятия. рекомендации	Я.К. Нелюбова	Учитель	2009
71.	Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях. Консультирование, занятия. тенинги	М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова	Учитель	2013
72.	Психогимнастические упражнения для школьников. Разминки. Энергизаторы. Активаторы	М.А. Павлова	Учитель	2008
73.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением. Психологическая диагностика. Игровые технологии. Из опыта работы	И.Н. Хоменко	Учитель	2009
74.	Тренинги с подростками. Программы. Конспекты занятий	Ю.А. Голубева, М.Р. Григорьева	Учитель	2009
75.	Рефлексивные техники эмоционального состояния детей	Л.В. Свешникова	Учитель	2013
76.	Групповые занятия и тренинги со старшекласниками. Развитие внимания, воображения, логического мышления	О.А. Вершинина	Учитель	2008
77.	Психологический комфорт в школе. Как его	Е.П. Картушина,	Учитель	2009

	достичь. Акции. Тренинги. Семинары	Т.В. Романенко		
78.	Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Профилактика экзаменационной тревожности	М.А. Павлова, О.С. Гришанова	Учитель	2009
79.	Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками	М.Р. Григорьева	Учитель	2008

Учебно-дидактический материал для формирования и развития психомоторики, сенсорных процессов, развития внимания, памяти, мышления, восприятия, пространственных и временных отношений, развитие представлений об окружающей действительности, комплекты развивающих игр на объемное моделирование

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Кубики Никитина №2 (Уникуб)	1
2.	Кубики Никитина №5 (кубики для всех)	1
3.	Кубики Никитина №8 (логические)	1
4.	Треугольное домино «Собери по заданию»	1
5.	Логические блоки Дьеныша	1
6.	Набор «Геометрические формы в перспективе»	1
7.	Шнуровка «Тренировочные дощечки»	1
8.	Шумовые коробочки	1
9.	Тактильная игра «Определи на ощупь»	1
10.	Балансировка и координация «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий)	1
11.	Комплект песочных часов больших	1
12.	Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Познание»	1
13.	Сенсомоторный учебно-познавательный комплект «Коммуникация»	1
14.	Набор «Цвета и формы»	1
15.	Развивающая игра «Гастаро: найди место фигурке»	1
16.	Книга «Игры для развития и коррекции.	1
17.	Секундомер электронный	1
18.	Мяч массажный (9 см)	1
19.	Мяч на резинке	1
20.	Треугольное домино «Ассоциации: человек и спорт»	1
21.	Треугольное домино «Ассоциации: мир вокруг»	1
22.	Треугольное домино «Ассоциации: собери по заданию»	1
23.	Набор тактильных панелей 2	1
24.	Игра «Что это?»	1
25.	Тест Векслера (детский вариант)	1
26.	Набор Фрёбеля (14 даров)	1
27.	Развивающая игра «Сенсино» (настольная)	1

План развития психологического кабинета на 2023/24 уч.гг.

1. Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы на темы собраний, консультаций.
2. Оформить стенд, посвященный способам снятия напряжения и стресса.
3. Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.
4. Создать картотеку игр и упражнений: минут релаксации, на коррекцию и развитие воображения, на коррекцию и развитие произвольной сферы, на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук, на коррекцию и развитие внимания, дыхательным гимнастик, на коррекцию и развитие памяти.
5. Пополнить набор физкультминоток.
6. Систематически оснащать кабинет пособиями, литературой, аудио-видео записями.
7. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
8. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, диагностическим материалом, текстовыми материалами.