

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Г.В. Коробейникова
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Л.В. Земляная
Приказ №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.А. Юферова
Приказ № 01-13-144
от «30» 08 2024 г.



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «География»

для обучающихся 9А класса (с НИ, вариант I)

с. Родники 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «География» 9 «А» класса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант I, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов при реализации ФГОС.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Минобрнауки РФ – Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
3. С Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599);
5. АООП НОО МБОУ Родниковская СОШ;
6. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: с приложением/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю.

Цель - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран, России, своего края, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Задачами курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса

(группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Обучающиеся должны **знать**:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Обучающиеся должны **уметь**:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

Политическая карта Евразии

ЕВРОПА

Европа. Западная Европа (8 ч.)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: населения, культура, обычаи и традиции. Франция(Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: населения, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа (5 ч.)

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: населения, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа (3 ч.)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа (12 ч.)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия. Литва. Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдов).

Азия

Центральная Азия (5 ч.)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Киргизская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия (8 ч.)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Повторение и закрепление. Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия (2 ч.)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия (7 ч.)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия (3 ч.)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

РОССИЯ (5 ч.)

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России. Контрольная по теме «Государства Евразии».

Наш край (10 ч.)

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашего края. Население нашего края: национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

Тестирование в рамках промежуточной аттестации. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Обобщающий урок по курсу «География».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
			План	факт
1.	Политическая карта Евразии	Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие познавательных целей		
ЕВРОПА				
Европа. Западная Европа (8 ч.)				
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Развить умения составлять рассказ по плану. Экономика		
3.	Великобритания: населения, культура, обычаи и традиции	Развитие познавательных целей		
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	Учить отвечать на вопросы учителя. Франция. Республика		
5.	Франция: населения, культура, обычаи и традиции	Формирование умений сравнивать и делать выводы		
6.	Германия (Федеративная Республика Германия)	Учить отвечать на вопросы учителя. Германия		
7.	Австрия (Австрийская Республика)	Формирования внимания и памяти Австрия		
8.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	Формирования внимания и памяти Швейцария		
Южная Европа (5 ч.)				
9.	Испания (Королевство Испания)	Формирования внимания и памяти		
10.	Португалия (Португальская Республика)	Развивать умения работать с учебником		
11.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	Развитие познавательных целей		
12.	Италия: населения, культура, обычаи и традиции	Развить умения составлять рассказ по плану Традиции		
13.	Греция (Греческая Республика)	Формирования внимания и памяти Греция		

Северная Европа (3 ч.)				
14.	Норвегия (Королевство Норвегия)	Учить отвечать на вопросы учителя. Формирование навыков самостоятельной работы		
15.	Швеция (Королевство Швеция)	Развитие познавательных целей. Развить умения составлять рассказ		
16.	Финляндия (Финляндская Республика)	Учить отвечать на вопросы учителя. Формирования внимания и памяти		
Восточная Европа (12 ч.)				
17.	Польша (Республика Польша)	Учить наблюдать, делать выводы Польша. Чехия. Словакия		
18.	Чехия (Чешская Республика)			
19.	Словакия (Словацкая Республика)			
20.	Венгрия (Венгерская Республика)	Развить умения составлять рассказ по плану. Развивать умения работать с учебником Венгрия		
21.	Румыния (Республика Румыния)	Учить наблюдать, делать выводы		
22.	Болгария (Республика Болгария)	Сравнивать, делать выводы		
23.	Сербия. Черногория	Формирование навыков самостоятельной работы. Учить отвечать на вопросы учителя		
24.	Эстония (Эстонская Республика)	Формирование умений сравнивать и делать выводы. Развивать умения работать с учебником		
25.	Латвия. Литва	Развитие познавательных целей. Формирование навыков самостоятельной работы. Учить наблюдать, делать выводы		
26.	Республика Беларусь	Развить умения составлять рассказ по плану. Развитие памяти		
27.	Украина	Развитие познавательных целей		
28.	Молдавия (Республика Молдова)	Формирование умений сравнивать и делать выводы		
Азия				
Центральная Азия (5 ч.)				
29.	Казахстан (Республика Казахстан)	Развитие познавательных целей		
30.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Развить умения составлять рассказ		
31.	Туркменистан	Развитие познавательных целей		

32.	Киргизия (Киргизская Республика)	Учить наблюдать, делать выводы Киргизия		
33.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Развитие познавательных целей Таджикистан		
Юго-Западная Азия (8 ч.)				
34.	Грузия	Формирование навыков самостоятельной работы Грузия		
35.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Развить умения составлять рассказ по плану		
36.	Армения (Республика Армения)	Развитие познавательных целей		
37.	Повторение и закрепление	Формирование навыков самостоятельной работы		
38.	Турция (Турецкая Республика)	Развить умения составлять рассказ по плану		
39.	Ирак (Республика Ирак)	Учить наблюдать, делать выводы		
40.	Иран (Исламская Республика Иран)	Развитие познавательных целей		
41.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Учить наблюдать, делать выводы. Формирование навыков самостоятельной работы		
Южная Азия (2 ч.)				
42.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	Развитие познавательных целей Индия		
43.	Индия: население, культура, обычаи и традиции	Учить наблюдать, делать выводы		
Восточная Азия (7 ч.)				
44.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	Развить умения составлять рассказ по плану Китай		
45.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Развитие познавательных целей Обычаи		
46.	Монголия	Развитие познавательных целей		
47.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Формирование навыков самостоятельной работы		
48.	Республика Корея	Развивать умения работать с учебником		
49.	Япония: географическое положение, природа, экономика	Учить наблюдать, делать выводы Япония		
50.	Япония: население, культура, обычаи и традиции	Развить умения составлять рассказ по плану		

Юго-Восточная Азия (3 ч.)				
51.	Таиланд (Королевство Таиланд)	Формирование умений сравнивать и делать выводы Таиланд		
52.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Развить умения составлять рассказ по плану Вьетнам		
53.	Индонезия (Республика Индонезия)	Формирование навыков самостоятельной работы Индонезия		
РОССИЯ (5 ч.)				
54.	Границы России	Учить наблюдать, делать выводы		
55.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	Формирование навыков самостоятельной работы		
56.	Административное деление России	Развить умения составлять рассказ по плану		
57.	Столица и крупные города России	Формирование умений сравнивать и делать выводы Столица		
58.	Контрольная по теме «Государства Евразии»	Формирование навыков самостоятельной работы		
Наш край (10 ч.)				
59.	История возникновения нашего края	Развить умения составлять рассказ по плану		
60.	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность	Формирование навыков самостоятельной работы		
61.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам	Учить наблюдать, делать выводы		
62.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности			
63.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой	Развитие познавательных целей		
64.	Диагностическая урок	Развитие навыков самостоятельной работы		
65.	Растительный и животный мир нашего края	Развить умения составлять рассказ по плану. Формирование умений сравнивать и делать выводы		
66.	Население нашего края: национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня	Формирование навыков самостоятельной работы Национальная кухня		
67.	Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края	Учить наблюдать, делать выводы. Развить умения составлять рассказ по плану		
68.	Обобщающий урок по курсу «География»	Формирование навыков самостоятельной работы		

