

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО <i>В.С. Зыкова МС</i> Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР <i>Е.С. Рудачев</i> Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>А.С. Ожерва</i> Протокол №13-1 от «30» 08 2024 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Название « Пиши красиво и грамотно»

Направление: общинтеллектуальное

Класс: 1

Родники, 2024

Место курса в учебном плане

Изучение курса «Пишу красиво и грамотно» начинается в 1 классе и продолжается во втором. В первом классе на изучение данного курса отводится 33 часа (33 уч. недели/1 раз в неделю), во втором 34 часа (34 уч. недели/1 раз в неделю).

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

II. Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Пишу красиво и грамотно»

Изучение курса представлено следующими темами:

Письмо

Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Изложение.

Текст. Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

Фонетика и графика

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графика, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Состав слова

Родственные слова. Образование новых слов. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

Морфология

Имя существительное. Знание и употребление. Различение имён существительных по родам и одушевлённости/неодушевлённости. Изменение имён существительных по падежам, числам. Различение склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Знание и употребление, изменение по родам, числам, падежам. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных окончаний.

Местоимение. Общее представление. Личные местоимения их склонения.

Глагол. Знание и употребление. Начальная форма глагола. Изменение по временам, лицам, числам. Способы определения спряжений.

Предлог. Значение предлога в речи. Отличие предлога от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Лексика

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Словари русского языка.

Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений. Знаки препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Связи слов в переложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами предложения.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«ПИШУ КРАСИВО И ГРАМОТНО»

1 КЛАСС

№ урока	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».		
2	Прямая с петлёй внизу, вверху. Игра «Угадай слово».		
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.		
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.		
5	Письмо букв. Ребусы.		
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».		
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше».		
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.		
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».		
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.		
11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.		
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».		
13	Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.		
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.		
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.		
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»		
17	Слово и предложение. Словарик Словознайкина. Составление предложений.		
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарь Словознайкина.		
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.		

20	Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки». Загадки.		
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.		
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Преобразование слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.		
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.		
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.		
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»		
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Преобразования».		
27	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».		
28	Сочетания ЧА-ЩА. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».		
29	Сочетания ЧУ-ЩУ. Игра «Лестница». Загадки.		
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».		
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.		
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».		
33	Урок - праздник. Обобщение.		

