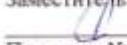


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  М.С.Зыкова Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Е.С.Рудачев Протокол №1 от «30» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  А.А.Юферева Приказ № 01-13-144 от «30» 08 2024 г.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

Название Страна мастеров

Направление Социальное

Класс 3

Родники, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

**Актуальность программы** - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. На данный момент эксклюзивные, оригинальные и неповторимые, выполненные вручную, украшающие интерьер жилища изделия пользуются большим спросом.

Видеть красоту предметов прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребенка?

Образовательная программа внеурочной деятельности вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Программа помогает формировать творческую активность обучающихся, также помогает работать с одарёнными и способными детьми, формировать их художественный вкус, также создаёт условия для реализации личностно – ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию личности.

**Главной целью курса** является развитие у обучающихся творческой активности и привитие любви к национальной культуре, формирование технично и технологично образованной личности, подготовленной к жизни и

активной трудовой деятельности в условиях современного высокотехнологичного, информационного общества, жизненно необходимых знаний, умений и навыков ведения домашнего хозяйства.

**Цель программы** – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

### **Основные задачи курса:**

Обучающие:

- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие креативного мышления;

- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;

- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;

- воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;

- развитие коммуникативных способностей;

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Мотивационные:

- создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества.

Социально-педагогические:

- формирование общественной активности, реализация в социуме.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа на учебный год, из расчёта-1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств

самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

### *Метапредметные результаты*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Обучающийся получит возможность:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Создадим условия :

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Работа с природным материалом	4
2.	Работа с бумагой и картоном.	9
3.	Пластические материалы.	10
4.	Работа с тканью	3
5.	Работа с крупами	8
	Итого:	34

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Работа с природным материалом</b>			
1.	ТБ на занятиях. Пластинография с использованием природного материала.	1	
2.	Животные родного края.	1	
3.	Поделки из грецких орехов.	1	
4.	Поделки из шишек.	1	
<b>Раздел 2. Работа с бумагой и картоном ( 9 ч.)</b>			
5.	Объёмные изделия в технике оригами.	1	
6.	Объёмные изделия в технике оригами.	1	
7.	Симметричное вырезание.	1	
8.	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	
9.	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	
10.	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	
11.	Моделирование из конусов	1	
12.	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	
13.	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	
<b>Раздел 3. Пластические материалы ( 10 ч.)</b>			
14.	Раскатывание пластилина, получение плоских фигурок.	1	
15.	Разрезание пластилина. Мозаика из разрезанных деталей.	1	
16.	Разрезание пластилина. Мозаика из разрезанных деталей.	1	
17.	Лепка из пластилина. Панно "Зима".	1	
18.	Объёмные картины из пластилина.	1	
19.	Объёмные картины из пластилина.	1	
20.	Пластинография на картоне."Золотая	1	

	рыбка".		
21.	Пластилинография на картоне."Золотая рыбка".	1	
22.	Пластилинография на диске. "Зимний лес".	1	
23.	Пластилинография из пластилиновых жгутов.	1	
<b>Раздел 4. Работа с тканью ( 3 ч.)</b>			
24.	"Павлин из ткани."	1	
25.	"Совунья".	1	
26.	"Зайчик"	1	
<b>Раздел 5. Работа с крупами ( 8 ч.)</b>			
27.	"Винни – Пух " из гречки и пшена.	1	
28.	"Винни – Пух " из гречки и пшена.	1	
29.	"Сова"из гречки и пшена.	1	
30.	"Сова"из гречки и пшена.	1	
31.	"Тыква" из половинок гороха.	1	
32.	"Тыква" из половинок гороха.	1	
33.	"Божья коровка" из половинок гороха.	1	
34.	"Божья коровка" из половинок гороха.	1	
	Итоговый урок за год.		
<b>Итого:</b>		34	