**дополнительная**

**образовательная программа патриотического воспитания «Вымпел»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сведения об участниках** |
| 1. | Возраст слушателей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа патриотического образования | 9-18 лет |
| 2. | Срок реализации | 2 года |

**Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes — соотечественник, от patris — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Цели и задачи программы:**

**Цель программы** – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

**Основными задачами программы являются**:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

-развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Условия реализации программы**

В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотических клубах.

Механизм реализации программы патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;

- методическая сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава;

- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;

- анализ хода реализации программы;

- пропаганду деятельности клуба;

- межклубное взаимодействие;

- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

**Учебный план**

Программное содержание образовательной программы по патриотическому направлению включает следующие основные компоненты:

- Центральный компонент

- Основной компонент

- Профильный компонент.

С учетом двухгодичного обучения, при условии проведения занятий по шесть часов в неделю, общее количество учебного времени составляет 272 часов: (34 уч. недели х 4 час. х 2 года = 272 часа. Длительность одного занятия равна школьному учебному часу и составляет 45 минут.

С учетом общего количества дисциплин, при равном количестве часов, выделяемых на каждую из них расчет времени по основным дисциплинам произведен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество учебных часов** | | | | | | |
| **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **1 год обучения** | | **2 год обучения** | |
| **Теория** | **Практика** | **Теория** | **Практика** |
| **Базовый компонент:** | | | | | | | | | |
| **Основы общегражданского воспитания** | | | | | | | | | |
| 1. | Основы гражданского воспитания | 25 | 15 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | |
| 2. | Основы военной службы | 10 | 10 | - | 5 | - | 5 | - | |
|  | **Итого:** | **35** | **25** | **10** | **15** | **5** | **10** | **5** | |
| **Основы специальной подготовки** | | | | | | | | | |
| 3. | Тактическая подготовка | 20 | 5 | 15 | 3 | 5 | 2 | 10 | |
| 4. | Огневая подготовка | 20 | 5 | 15 | 3 | 5 | 2 | 10 | |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 15 | 5 | 10 | 3 | 5 | 2 | 5 | |
| 6. | Социально-психологическая подготовка | 10 | 10 | - | 5 | - | 5 | - | |
| 7. | Строевая подготовка | 15 | 5 | 10 | 3 | 5 | 2 | 5 | |
| 8. | Физическая подготовка | 25 | 5 | 20 | 3 | 10 | 2 | 10 | |
| 9. | Военно-медицинская подготовка | 15 | 5 | 10 | 3 | 5 | 2 | 5 | |
| 10. | Основы топографии | 10 | 10 | - | 5 | - | 5 | - | |
|  | **Итого:** | **130** | **50** | **80** | **28** | **35** | **22** | **45** | |
| **Вариативный (Профильный) компонент:** | | | | | | | | | |
| 11. | Дисциплины по профилю подготовки объединений патриотической направленности | 107 | 27 | 80 | 15 | 40 | 12 | 40 |
|  | **Итого:** | **107** | **27** | **80** | **15** | **40** | **12** | **40** |
|  | **ВСЕГО:** | **272** | **102** | **170** | **58** | **80** | **44** | **90** |

**Содержание изучаемого курса**

**Базовый компонент программы**

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы».

**Содержание дисциплины «Основы гражданского воспитания»**

**Основные понятия и дидактические единицы:**

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье;

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к куьтуре своей страны.

**Требование по разделам дисциплины «Основы гражданского воспитания»**

1. Осознание гражданских ценностей.

2. Понимание норм морали в межличностных отношениях.

3. Знание норм права.

**Форма отчетности:**

1. Выступление на семинаре.

2. Подготовка доклада (реферата).

3. Сдача зачета.

**Содержание дисциплины «Основы военной службы»**

**Основные понятия и дидактические единицы:**

Введение в профессию

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Вое6нная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы - как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

**Требование по разделам дисциплины «Основы военной службы»**

1. Осознание связи армии и государства.

2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.

3. Знание норм военного права.

**Основной компонент программы**

Основной компонент программы, состоящий из дисциплин (тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний.

Основной компонент носит общеобразовательную направленность, которая отражается на ее содержании.

Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

**Организационно - методические указания:**

*- по тактической подготовке:* изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и со­знательную дисциплину;

*- по огневой подготовке:* изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

*- по радиационной, химической и биологической защите:* изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

*- по социально-психологической подготовке:* изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

*- по строевой подготовке:* научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

*- по физической подготовке:* научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

*- по военно-медицинской подготовке:* изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

*- по**топографии:* изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

*- по основам полевой выучки:* изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; формирование военно-патриотическое воспитание, воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

**Основной формой обучения по тактической подготовке** являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

**Основной формой обучения по огневой подготовке** являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

**Обучение по радиационной, химической и биологической защите** осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

**Обучение по социально-психологической подготовке** проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

**Основной формой обучения по строевой и физической подготовке** являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

**Обучение по военной топографии и военно-медицинской подго­товке** проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

**Вариативный (профильный) компонент**

Целью вариативного (профильного) компонента является формирование качеств, позволяющих выполнять и применять элементы основных базовых знаний в различных условиях жизнедеятельности.

Данная цель достигается решением следующих педагогических задач:

1. Активизация познавательной деятельности и привитие потребностей к регулярным занятиям.

2 Раскрытие механизмов развития и самосовершенствования.

3. Обучение основам развития физических качеств и формирования двигательных способностей.

4. Формирование основ психологической готовности, в соответствующих областях.

Вариативный (профильный) компонент подразумевает под собой направление, по которому работает патриотический клуб. Например, в клубах десантного профиля, это парашютная подготовка, в спортивно-патриотических клубах это физическая подготовка с уклоном в выбранную специализацию, в клубах юного разведчика на маскировку, ориентирование и другие направления, по которой ведется подготовка юного разведчика.

**Результативность программы**

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;

- в конце обучения (по теме, разделу);

- на итоговых контрольных точках;

- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;

- знания;

- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: *незначительные ошибки -* неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, каче­ственных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки *-* отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, зашита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

* знание теоретического раздела программы;
* знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
* знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.