**‌****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ‌**​

**Родниковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.А. Горелова  Протокол №1  от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Земляная  Приказ №1  от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А. Юферева  Приказ № 01-13-153  от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 9 класса

​**с. Родники‌** **2023‌**​

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочими программами. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2018

КИМ: Обществознание. 9 класс / сост. А.В. Поздеев, М., ВАКО, 2019

Количество учебных часов – 34

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 2

Практических работ – 3

С**одержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Политическая сфера жизни общества (10 часов)**  Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.  **Гражданин и государство (10 часов)**  Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.  **Основы российского законодательства (14 часов)**  Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РТ. Органы государственной власти в РТ. Местное самоуправление. | ***Личностные результаты:***   * мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; * заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины; * наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; * убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; * способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.   ***Метапредметные результаты:***   1. *регулятивные УУД:*  * самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; * выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; * составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи; * в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;  1. *познавательные УУД:*  * проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; * осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; * работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; * анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; * давать определения понятий;  1. *коммуникативные УУД:*  * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); * в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы; * адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;   ***Предметные результаты:***   1. *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*  * понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности; * характеризовать явления общественно-политической жизни; * иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; * сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;  1. *в ценностно-мотивационной сфере:*  * осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; * знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни; * знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  1. *в ценностно-ориентационной сфере:*  * анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков; * демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию; * уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;  1. *в сфере трудовой деятельности:*  * осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества; * оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.  1. *в коммуникативной сфере:*  * понимать значение коммуникации в межличностном общении; * знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации; * понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; * уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Политика и власть. | 1 |  |  |
| 2 | Государство, его существенные признаки. | 1 |  |  |
| 3 | Формы правления. | 1 |  |  |
| 4 | Политические режимы. | 1 |  |  |
| 5 | Правовое государство | 1 |  |  |
| 6 | Гражданское общество | 1 |  |  |
| 7 | *Практикум «Участие граждан в политической жизни»* | 1 |  |  |
| 8 | *Контрольная работа*. | 1 |  |  |
| 9 | Политические партии и движения | 1 |  |  |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |  |  |
| 11 | Политика | 1 |  |  |
| 12 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  |
| 13 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |  |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |  |  |
| 16 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |  |  |
| 17 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |  |  |
| 18 | Россия – федеративное государство | 1 |  |  |
| 19 | Россия – федеративное государство | 1 |  |  |
| 20 | Судебная система РФ | 1 |  |  |
| 21 | Правоохранительные органы РФ | 1 |  |  |
| 22 | Гражданин и государство | 1 |  |  |
| 23 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |  |  |
| 24 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |  |
| 25 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |  |  |
| 26 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  |
| 27 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  |
| 28 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 |  |  |
| 29 | Семья под защитой закона | 1 |  |  |
| 30 | Административные правоотношения | 1 |  |  |
| 31 | Уголовно-правовые отношения | 1 |  |  |
| 32 | промежуточная аттестация |  |  |  |
| 33 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |  |
| 34 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |  |  |