**‌****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ‌**​

**Родниковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. ГореловаПротокол №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам. по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. ЗемлянаяПриказ №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. ЮфереваПриказ № 01-13-153 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История России»**

для обучающихся 8 класса

​**с. Родники‌** **2023‌**​

Пояснительная записка

Программа предназначена для основного уровня образования**.**

**Перечень документов, на основе которых составлена программа:**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с «Рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова.

Учебник: История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017

КИМ: История России: 8 класс. / сост. Волкова К.В., М., ВАКО, 2016

Количество учебных часов – 42

Количество учебных часов для выполнения:

Контрольных работ – 3

Практических работ – 1

Промежуточной аттестации – 1

**Содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного курса** | **Планируемые результаты** |
| **Россия на рубеже ХVII—ХVIII вв.**Необходимость и предпосылки и преобразований. Начало царствования Петра I Азовские походы. Великое посольство.**Россия в первой четверти ХVIII в.**Преобразования Петра I. Реорганизация армии . Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения в первой четверти ХVIII в. Восстания в Астрахани. Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.Внешняя политика России в первой четверти ХУIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (д. Трезини, В. В.Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских преобразований.**Дворцовые перевороты**: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев)**Российская империя в 1762—1801 гг.**Правление Екатерины II. Политика просвещѐнного абсолютизма: основные направления. мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения.Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.Российская империя в конце ХУIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.Россия в европейской и мировой политике во второй половине ХVIII в. Русско—турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Культура и быт России во порой половине ХVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. ЛомоносовИсследовательские экспедиции (В. Беринг. С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев ‚М.М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И Ползунов. И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры. музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи. | **Личностные результаты** **У обучающихся будет сформировано** * осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
* способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания.

**Предметные** :Обучающиеся получат возможность научиться* овладению целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **научиться**:* работать с хронологией;
* работу с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**Метапредметные результаты****Обучающиеся получат возможность научиться*** сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | сроки |
| дата | факт |
|  | **Вводная часть 2 часа** |  |  |
| 1 | Вводный урок |  |  |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII в |  |  |
|  | **Россия в эпоху преобразований Петра I 13 час.** |  |  |
| **3** | Предпосылки Петровских реформ |  |  |
| **4** | **Борьба за власть в конце** XVII в |  |  |
| **5** | **Начало правления Петра** I |  |  |
| **6** | **Северная война** |  |  |
| **7** | **Реформы управления Петра** I |  |  |
| **8** | **Экономическая политика Петра** I |  |  |
| **9** | **Российское общество в петровскую эпоху** |  |  |
| **10** | **Церковная реформа Петра** I |  |  |
| **11** | ***Практическая работа «Оппозиция реформам»*** |  |  |
| **12** | **Перемены в культуре России** |  |  |
| **13** | **Повседневная жизнь и быт при Петре** I |  |  |
| **14** | **Значение петровских преобразований** |  |  |
| **15** | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | **Эпоха дворцовых переворотов 4 часа** |  |  |
| **16** | **Правление Екатерины** I |  |  |
| **17** | **Пётр II, Анна Иоанновна** |  |  |
| **18** | **Правление Елизаветы Петровны** |  |  |
| **19** | **Пётр II**I |  |  |
|  | **Внешняя политика в 1725-1762 гг 4 часа** |  |  |
| **20** | **Участие России в европейских войнах** |  |  |
| **21** | **Семилетняя война** |  |  |
| **22** | **На южных и восточных рубежах** |  |  |
| **23** | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | **Российская империя при Екатерине II 9 час.** |  |  |
| **24** | **Россия в системе международных отношений** |  |  |
| **25** | **Внутренняя политика Екатерины II** |  |  |
| **26** | **Экономическое развитие** |  |  |
| 27 | **Социальная структура во второй половине XVIII века** |  |  |
| 28 | Начало восстания Е. Пугачёва |  |  |
| 29 | Разгром восстания Е. Пугачёва |  |  |
| 30 | Внешняя политика Екатерины **II** |  |  |
| 31 | Начало освоения Новороссии и Крыма |  |  |
| 32 | *Контрольная работа* |  |  |
|  | **Российская империя при Павле I 3 часа** |  |  |
| 33 | Внутренняя политика Павла **I** |  |  |
| 34 | Внешняя политика Павла **I** |  |  |
| 35 | Перемены в жизни сословий |  |  |
|  | **История Красноярского края в XVIII веке 6 час.** |  |  |
| 36 | Русские первожители Приенисейского края. |  |  |
| 37 | Земледелие и крестьянская колонизация |  |  |
| 38 | Ремесла и торговля.  |  |  |
| 39 | Сибирское казачество |  |  |
| 40 | Особенности материальной культуры |  |  |
| 41 | Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков. |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация 1 час** |  |  |
| 42 | *Промежуточная аттестация* |  |  |
|  | **Всего 42 часа** |  |  |