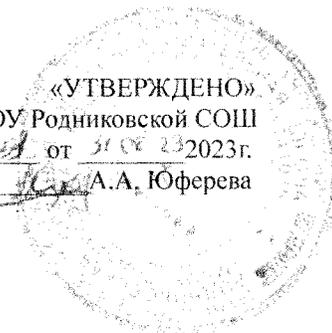


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
МБОУ Родниковской СОШ
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МБОУ Родниковской СОШ
№ 0112-18 от 31.08.23 2023г.
Директор школы Юферева А.А. Юферева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год

Родники, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

План внеурочной деятельности
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ РСОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования— безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по

следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Хореография» «Подвижные игры» По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции— «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали— осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)— способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Я-гражданин», «Изучаем край родной». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «В мире прекрасного», «Книжкино царство»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие культуры добросовестного и ответственного отношения к

- способности ориентироваться на плоскости, сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности;
- формирование - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- развитие у школьников аналитико – синтетической деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Шахматная азбука», «Каллиграфия»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Праздники и традиции», «Правила хорошего тона»

По итогам работы в данном направлении проводятся праздники, выставки, творческие отчёты.

План предусматривает распределение обучающихся по разновозрастным группам, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах, во дворе школы, на школьном стадионе.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

План внеурочной деятельности на 2023– 2024 учебный год

Начальная школа

№	Направление развития личности	Наименование программы	Классы				Всего за учебную неделю	Всего за учебный год	
			1	2	3	4			
			1	2	26	3	4	46	

1	Спортивно - оздоровительное	Хореография											
		Подвижные игры				1	1	1	1	1	1	1	34
2	Художественно-эстетическое	Волшебная кисть				1						1	34
3	Учебно – познавательная деятельность	Грамотный читатель	1	1	1			1				1	34
		Учимся решать логические задачи						1	1	1			34
		Финансовая грамотность	1	1	1	1				1	1		34
		Каллиграфия	1	1	1							1	34
4	Военно-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
5		Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	204
		ИТОГО	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	510

5-11 классы

№	Направление развития личности	Наименование программы	Классы								Всего за учебную неделю	Всего за учебный год	
			5	6	6б	7	8	9	9б	10			11
1	Спортивно - оздоровительное	Хореография Спортивные игры				1	1	1	1			1	34

2	Художественно-эстетическое	Акварель									1	34	
3	Научно-познавательная	Чудеса химии				1	1	1			1	34	
		Первоначальные понятия в химии			1							34	
		Тайна текста (читательская грамотность)	1								1	34	
		Удивительный мир природы	1								1	34	
		Решение математических задач	1		1					1	1	34	
		Статистика и теория вероятности						1	1		1	34	
		Занимательная физика					1				1	34	
		Основы предпринимательской деятельности	1								1	1	34
		Проектная деятельность								1			
		Цифровая грамотность	1	1							1	34	
4	Общественно полезные и проектная деятельность	Профориентация	1	1						1	1	34	
		Правила хорошего тона									1	34	
5	Военно-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
		«Россия – Мои горизонты»		1	1	1	1		1		1	34	
		Школа безопасного поведения	1		1						1	34	
		ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5	5	15	578	

