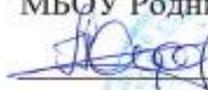


Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родниковской средней общеобразовательной школы

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Дубининской НОШ филиала
МБОУ Родниковской СОШ
(протокол от 19.04.2024 № 18)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Родниковской СОШ
 А.А.Юферева
Приказ № 01-13-Уот/2.02.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Дубининской основной общеобразовательной школы филиала Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Родниковской средней общеобразовательной школы за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дубининская основная общеобразовательная школа филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родниковской средней общеобразовательной школы (Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ)
Руководитель	Анастасия Алексеевна Юферева
Руководитель филиала – заместитель директора	Конакова Анна Ивановна (01.09.2022-2.02.2023гг.) Галактионова Оксана Ивановна (16.02.2023-30.08.2023гг.)
Юридический адрес организации	Красноярский край, Шарыповский район, с. Родники, ул. Октябрьская д.15
Фактический адрес организации	Красноярский край, Шарыповский район, с. Дубинино, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(39153)32104
Адрес электронной почты	dubin13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»
Дата создания	20.12.1998 год
Лицензия	№9918-л от 19 марта 2020 (серия 24Л01 № 0003161)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2011 г. № 2299

Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ (далее - Школа) расположена в селе Дубинино, Шарыповского муниципального округа. Основным видом деятельности Школы являлась реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, так же производилось обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, ЛУО). В дополнение к основным общеобразовательным программам Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательный уровень родителей – достаточно низкий (в основном среднее образование). Много семей с низким социальным статусом, малообеспеченные, многодетные родители.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОСС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) Организует профориентационную работу со школьниками;

8) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Воспитательная работа была нацелена на создание условий для успешного развития творческой личности через систему дополнительного образования, через участие школьников в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

1. *Трудовое воспитание:* осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистый двор», «Чистое село», через организацию самообслуживания в школе (дежурство, уход за цветами и т.д.).

2. *Гражданско-патриотическое воспитание:* осуществляется через воспитательные мероприятия и реализацию программы молодежного объединения «Юнармия».

3. *Нравственно-эстетическое воспитание:* осуществляется через систему воспитательных мероприятий на классном и школьном уровнях, через систему совместных с родителями обучающихся мероприятий. Большую роль в этом направлении играет эстетическое оформление школьного двора, школы, мероприятий.

Результат: сформированное поведение, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

4. *Пропаганда здорового образа жизни:* осуществляется через «Дни здоровья», беседы с приглашёнными специалистами медицинских учреждений, тренинги, конкурсы плакатов, спортивные мероприятия и т.п., проведение работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями в форме общешкольных родительских собраний, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Результат: нет курящих детей

5. *Экологическое воспитание:* осуществляется через беседы на классных часах, участие в акциях «Хранители воды», «Посадим дерево», «Зеленая волна»

6. *Воспитание толерантности:* осуществляется через беседы, интерактивные мероприятия, акции «Мы вместе!», «Мы разные, но мы едины» и др.

7. *Правовое воспитание:* осуществляется через воспитательные мероприятия, беседы с представителями ГИБДД, КДН, ПДН.

8. *Профориентация школьников:* осуществляется через план профориентации, анкетирование, встречи с представителями профессиональных учебных заведений. Обучающиеся принимают участие в общероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Результат: выпускники осознанно выбирают экзамены на ОГЭ, поступают в ССУЗы с пониманием своих склонностей к профессии.

9. *Организация общешкольных коллективных творческих дел:* общешкольные КТД организуются в соответствии с планом работы органов самоуправления. Проводятся такие мероприятия, как различные малые мероприятия на переменах, министерство спорта – «Дни спорта», «Дни здоровья», «ГТО» .

10. *Организация занятости обучающихся школы в каникулярный период:* осуществляется по плану ВР классных руководителей. Направления – спортивные соревнования, походы выходного дня, экскурсии, посещения театра, работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

11. *Краеведческая работа:* осуществляется через научное общество обучающихся и участие школьников в туристско-краеведческих мероприятиях.

Результат: исследовательские работы, представленные на районной научно-практической конференции школьников.

12. *Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* и в их отношении (предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия, направленные на организацию занятости несовершеннолетних, мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних, профилактика семейного «неблагополучия», информационно-методическое

обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

В образовательном учреждении работает социально-психологическая служба, ведется работа по оказанию социально-психологической поддержки обучающихся и защиты прав детей. Ежемесячно на заседаниях Совета профилактики вопросы, касающиеся прав учащихся на обучение.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, с родителями проведены беседы. Совместно с классными руководителями для детей проводились профилактические мероприятия: проведены классные часы с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения); организованы большие родительские собрания по темам: "Роль семьи и школы в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Защита прав и достоинства ребенка в семье», "Ответственность и контроль сообществ, групп ,переписка, в которых участвуют дети в социальных сетях :VK,OK, Instagram ит.д.", ПДД, пожарная безопасность (пожароизвещателей и их необходимость), управление детьми вело- и мототехникой, "Вблизи водоемов!", "Профилактика ГРИППА и ОРВИ" с участием специалистов по социальной работе, инспектором ПДН, администрацией школы и соц. педагогом.

В течение учебного года велась работа с инспектором ПДД о безопасности на дорогах. Неоднократно проводились беседы по профилактике пожарной безопасности, о последствиях возгорания в жилых помещениях из-за чрезмерного употребления алкоголя и табакокурения, проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком. Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы:

отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, некоторые не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в нашей школе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении. Проводились беседы с родителями и детьми по темам: «Осторожно наркотики!», «Мы выбираем жизнь!», «Твой выбор», «Дети России» о профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида (были розданы буклеты, уведомяны через мессенджеры). Проводилась Акция «Вместе защитим наших детей» - по пропаганде ответственного родительства и отказа от жестокого обращения с детьми. За время акции проводились классные тематические часы по темам: «Добро против насилия», «Сообщи о жестоком обращении»; Большое родительское собрание по теме: «Профориентация». В связи с эпидемиологической обстановкой в стране с детьми проводились неоднократно классные часы о предупреждении и профилактике вируса. Дети неоднократно принимали участие в акциях духовно-нравственного воспитания, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: "Окна победы", "Я рисую мелом", "Свеча Памяти", "Георгиевская ленточка".

В фойе школы оформлен стенд «Правовое пространство школы», на котором учащиеся и родители могут узнать об основных правах обучающихся в школе. На стенде размещена информация и об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и нашей школе, а также детские телефоны доверия в нашем районе и г. Красноярск.

Выводы:

Задачи, поставленные в 2023 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе разработан и действует проект по работе с одарёнными детьми.

Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и иных значимых мероприятиях дополнительного образования.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей в школе	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Методический совет	Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Дубининской ООШ филиала МБОУ Родниковской СОШ 6 в целях осуществления руководства деятельностью. Предметом деятельности методического совета является организационно-педагогическая, методическая, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива ОУ. Совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в ОУ. Работа совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами ОУ.

	<p>Основные направления деятельности методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. - Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы. Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. - Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним. - Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. - сети методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров. -Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки педагогических кадров. - Разработка, апробация и внедрение в практику ОУ методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса. - Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов. - Разработка и согласование основополагающих документов и локальных актов школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Координация и контроль деятельности класных ученических коллективов; - представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой; - разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - проведение внеклассных мероприятий и внешкольных мероприятий; - реализация инициатив учащихся во внеурочной деятельности; - разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	30	32	30	30	10
	– начальная школа	15	13	16	13	13	10
	– основная школа	14	17	16	17	17	0

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение				Категория					Показатели		Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	отличники	ударники	неуспеваю- щие	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	4	0	1	3	2	0	0	0	0	100,00	0	0	0
2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	100%	0	0	0
3	5	0	1	4	0	0	3	0	0	100,00	75,00	0	0
4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100,00	0	0	0
Итого 1-4	13	0	2	11	2	0	3	0	0	100%	75,00	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Движение	Категория	Показатели	Доп-но
-------	----------	-----------	------------	--------

	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	отличники	ударники	неуспевающие	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100,00	0	0	0
6	3	0	0	3	0	0	1	0	0	100,00	33,00	0	0
7	2	0	0	2	0	0	1	0	0	100,00	50,00	0	0
8	3	1	0	3	0	0	1	0	0	100,00	33,00	0	0
9	5	0	0	5	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
Итого 5-9	17	1	0	17	0		25	0	0	100,00	82,67	0	0

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ВПР (всероссийские проверочные работы) проводили в 2 этапа: в марте в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9 классах.

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в Дубининской ООШ филиале МБОУ Родниковской СОШ было пять обучающихся 9 класса: трое обучались по общеобразовательным программам, 2 – по адаптированным образовательным программам. Все дети справились с экзаменационными работами на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шарыповского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в г. Шарыпово о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила расписание;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Еще с 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В рамках внеурочной деятельности по профориентации и на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ в течение года проводились занятия, на которых обучающимся предлагалось ответить на различные тесты, определить свое предпочтение в выборе профессий.

Все выпускники 9-го класса в данный момент обучаются в средних специальных учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и требованиями действующего законодательства.

Квалификационная категория

№ п/п	Учебный год	Кол-во всего	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	2019	12	5	3	4
2	2020	14	7	4	3
3	2021	13	7	5	1
4	2022	12	5	6	1
5	2023	14	5	6	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Книгообеспеченность составляет 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ расположена в 1-этажном здании.

Для организации образовательного процесса имеется (цифры-номера кабинетов):

- 8 учебных кабинетов (4,6-кабинеты начальных классов, кабинет для хранения спортивного инвентаря, 1 – кабинет математики, информатики (оборудован компьютерами), 8,9 – кабинет физики, химии, биологии с лаборантской, 5 – кабинет иностранного языка, 3 – кабинет русского языка и литературы, 2 – кабинет изо, технологии, 7 - кабинет музыки, а так же спортивный зал, столовая, учительская.

Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном процессе используется 12 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 2 компьютера. Кроме того, оборудованы компьютерами 5 рабочих мест педагогов.

Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию.

100% учителей и около 98% обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Все педагоги школы регулярно используют информационные технологии в образовательной деятельности.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 94 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (74,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (7,45%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (35,71%)
– первой		6 (42,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,14%)
– больше 30 лет		4 (28,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечного компьютера		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Приоритетные направления работы школы в 2024 – 2025 учебном году:

1. Продолжение работы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ). Продолжение работы по обновленным ФГОС.

2. Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

3. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

4. Повышение профессионального уровня учителя.

5. Укрепление материально-технической базы школы.

6. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Цель:

Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

3. Создать необходимые условия для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Совершенствовать способы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

7. Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.