

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Комарова Оксана Анатольевна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Шарыповский Муниципальный округ</i>			
<b>Организация</b>	<i>МБОУ Родниковская СОШ</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Слабое владение методами учебно – исследовательской и проектной деятельности	Изучить и освоить приемы, формы, методы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Запись на курсы повышения квалификации.  Участие в вебинаре «Особенности организации учебно-исследовательской деятельности» <a href="https://kipk.ru/events/webinar">https://kipk.ru/events/webinar</a>  Индивидуальные консультации с Зам по УВР	15.12.2022- 30.05.2023	Выступление на ШМО по изучаемой теме..  Пробы уроков (занятий) нетрадиционной формы (урок-дискуссия, урок-презентация), так же Разработка и проведение сценариев учебных/ внеучебных занятий
Испытываю затруднения в организации групповой работы	Научиться применять приемы организации групповой работы	Взаимодействие с педагогами других школ для посещения мастер – классов, запись на семинары, вебинары по теме «Организация групповой работы младших школьников».  Самостоятельное изучение	15.01.2023- 30.05.2023	Серия открытых занятий, в которых запланирована групповая работа с последующим самоанализом в присутствии заместителя директора по методической работе

		специальной литературы и интернет-источников <a href="#">«Групповая работа как средство формирования УУД»</a> - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" ( <a href="#">xn--d1abbusdciv.xn--p1ai</a> )		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--