

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа
Шарыповского муниципального округа
Красноярского края

Индивидуальная образовательная программа

Андреева Константина Павловича
на 2023-2024 учебный год (8 класс)

Разработал:
учитель истории и обществознания
Анисимов В.Н.

с.Родники
2023г.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученики обладают значительными знаниями по истории и обществознанию, умеют самостоятельно их получать, читают дополнительную литературу.

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять их для успешного участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты реализации ИОМ:

- владение углубленными знаниями, умениями и навыками по истории и обществознанию;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
- расширение границ образовательного процесса;
- высокий уровень личностного развития;
- самореализация обучающихся через участие в различных этапах ВсОШ;

формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;

- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми;
- увеличение количества обучающихся успешно выступивших на олимпиадах.

Условия реализации ИОМ:

- организационно-педагогические;
- методические;
- дидактические;
- желание ученика посещать занятия и осознание ответственности принятого решения;
- согласие родителей на реализацию ребенком ИОМ и солидарная с ребенком ответственность за реализацию ИОМ;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем (как основным куратором реализации), заместителем директора по УВР.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные занятия проводятся один раз в неделю по 0,5 часа. На занятиях выполняются задания, которые выходят за рамки программы, даются рекомендации интересующих тем по самостоятельному изучению.

Дополнительные занятия – подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, «Мозговой штурм». Консультации по возникшим вопросам.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- поисковый;

- метод проблемного обучения;
- метод эвристической беседы;
- анализ;
- практическая деятельность;
- смешанное обучение.

**Учебный и календарно-тематический планы образовательного сопровождения одаренного ребенка
и их обоснование.**

2023-2024 учебный год

Рассчитано на ученика 8 класса, одаренность естественно-научной направленности.

Направление работы: география, история, обществознание

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Название предметов	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Обязательная часть				
1.	История	2	В.Н.Анисимов	индивидуальный подход, дифференцированное обучение, проведение нестандартных форм уроков
2.	Обществознание	2	В.Н.Анисимов	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	География	1	М.А Горелова	дополнительные занятия по предметам

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2023-2024 уч.гг.)

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Форма работы
Научно-познавательное	Формирование функциональной грамотности на уроках географии	М.А.Горелова	проектная деятельность посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий интеллектуальные игры, викторины, вебинары, квесты, квизы
	Чудеса науки и природы»	С.С.Рудачева	опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды
Военно-патриотическое	Разговоры о важном (с 09.09.2022)	Классный руководитель Т.В.Коробейникова	Классные часы с интерактивными заданиями
	Патриотом-быть	А.Н.Чингалаева	ВПК «Вымпел»

Аналитические и рефлексивные мероприятия, помогающие школьнику объединить образовательные результаты, полученные во всех блоках ИОП, оформить их и присвоить (в таблице отражены мероприятия участие в которых уже принято, или подана заявка, другие планируемые мероприятия не указаны)

№	Название олимпиады/кон курса	Предмет соревнования/демонстрации	Процедура проведения	Типы результатов	Способ фиксации результатов	Развивающее значение
1.	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	История	Порядок проведения этапов ВсОШ	Итоги результатов	Протоколы, грамоты, сертификаты.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний, содействие профессиональной ориентации школьников.
География						
Обществознание						

2.	Большой Этнографический диктант	История, обществознание	Порядок проведения	Итоги участия в личном кабинете участника	Официальная рассылка писем, грамоты, сертификаты.	Формирование национальной идентичности. Выявление уровня этнокультурной, экологической, грамотности. Формирование моделей сохранения межнационального мира и согласия. Формирование моделей экологического поведения
3.	Географический диктант РГО	География	Порядок проведения	Итоги участия в личном кабинете участника		
4.	Всероссийский Экологический диктант	География История Этнография Экология	Порядок проведения	Итоги участия в личном кабинете участника		

Организация процесса образовательного сопровождения одаренного ребенка.

Содержание индивидуальной образовательной программы одаренного школьника

Деятельностные практикумы, предлагаемые школьнику в рамках индивидуальной образовательной программы (подготовка исследовательской работы, подготовка к олимпиаде, организация интеллектуальных мероприятий для сверстников в школе, и т.д.)

Основной тип/вид деятельности	Время проведения занятия/мероприятия	Тема (чему конкретно посвящено занятие, какая задача решается в его ходе)	Конкретное содержание занятия (что конкретно делают школьник и педагог, каковы роль и значение мероприятия)	Форма проведения (рабочая встреча, практикум, тренинг, и т.д.)	Конкретные измеримые образовательные результаты	Как и где используются результаты занятия (в дальнейших блоках ИОП, при участии школьника в олимпиадах, при профессиональных пробах школьника, и т.д.)
Подготовка к учебной конференции (школьный этап)	Внеурочное время (сентябрь, октябрь, ноябрь)	«Вулканы» - постановка цели, задач, поиск и подбор материала,	Школьник-подбор и поиск информации (интернет, библиотека, родитель, учитель) Роль мероприятий –	Практикумы	глубокий уровень усвоения информации, <i>сочетание информации и</i>	Ознакомление обучающихся своего класса, параллельного класса с опытом о Вулкане

		проведение опыта	подготовительные мероприятия к защите на школьном этапе		<p><i>действия.</i></p> <p>Итог взаимодействия человека с объективным миром.</p> <p>воспроизводит знания об общем и отличном в процессах и явлениях, о причинах и следствиях, о взаимной обусловленности, о влиянии определенного фактора на систему и процесс и т.п.</p>	
Подготовка учебной конференции (муниципальный этап)	к Внеурочное время (декабрь, январь)	«Вулканы»	Корректировка своей работы, после полученных рекомендаций на школьном этапе		<p>Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, позитивная моральная самооценка, устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.</p> <p>воспроизводит конкретные факты.</p> <p>Более глубокий</p>	Представление своей практической работы в социальных сетях, в сообществах, группах

					уровень усвоения информации	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Программа организации индивидуальной внеурочной деятельности одарённого ученика

Время прохождения занятия / курса / образовательной программы (числа, месяцы, год)	Образовательный результат, обеспечиваемый внеурочным занятием	Название внеурочного образовательного мероприятия/курса. Основное содержание, формы проведения.	Ожидаемые образовательные результаты и формы их проверки	Использование образовательных результатов в рамках интеллектуальных состязаний	Ресурсы, необходимые для реализации внеурочных образовательных мероприятий
С 01.09.2023-по 25.05.2024	<p>1. формирование целеустремленности, развитие творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединение знаний, полученных в ходе экспериментирования, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту.</p> <p>2. формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых</p>	<p>Рабочая программа организации индивидуальной внеурочной деятельности по естественно-научному направлению</p> <p>«Чудеса науки и природы».</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности кружка «Чудеса науки и природы» интегрирует в себе пропедевтику физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии.</p> <p>Характерной особенностью данного кружка является его нацеленность на формирование исследовательских умений, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты,</p>	<p>Обучающийся будет знать:</p> <p>-правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;</p> <p>-названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов;</p> <p>-способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);</p> <p>-основные физические, химические, географические, астрономические, экологические понятия;</p> <p>-свойства и явления природы;</p> <p>- основы проектно - исследовательской деятельности, структуру исследовательской работы (выбор</p>	<p>Участие в олимпиадах и конкурсах естественно-научного направления.</p> <p>Выступление на конференциях гуманитарного цикла</p>	<p>1.Оборудование для проведения опытов, лабораторных.</p> <p>2. Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет для индивидуальной работы обучающегося (для поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете)</p> <p>3. Подготовленный педагог.</p> <p>4. Родитель (законный представитель)</p>

	<p>компетенций, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата, интегрирует знания химии, биологии, географии, позволяя создать положительную мотивацию к обучению, формирует у учащихся экологическую грамотность.)</p>	<p>эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды. Программа насыщена практическими и лабораторными работами, занятиями-путешествиями, олимпиадами, опытами, наблюдениями, экспериментами, защитой творческих работ и проектов, онлайн-экскурсий, самопрезентациями, творческими работами (моделирование, рисование, лепка, конструирование).</p>	<p>темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);</p> <p>-будет владеть понятиями, что такое «проект», «исследование», «гипотеза», «эксперимент», «опрос», «анкета».</p> <p>Обучающийся будет уметь:</p> <p>-применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;</p> <p>-вести наблюдения за окружающей природой;</p> <p>-планировать и организовывать исследовательскую деятельность;</p> <p>-отличать наблюдение от опыта и эксперимента, работать с помощью простейшего оборудования;</p> <p>-выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы, научиться оформлять результаты исследования;</p> <p>-проводить наблюдение, исследование, эксперименты с помощью педагога;</p> <p>-овладеет навыками публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования.</p> <p>- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль</p>		
--	---	---	---	--	--

			<p>результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>-способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;</p>		
--	--	--	---	--	--

План образовательной навигации одаренного ученика в системе дополнительного образования

Образовательный результат, обеспечиваемый конкретным мероприятием дополнительного образования	Время прохождения мероприятия дополнительного образования	Название образовательного мероприятия дополнительного образования. Организация, на базе которого проводится мероприятие или курс	Основания, на которых ученики будут участвовать в образовательном мероприятии или курсе: оплата, партнерский договор между образовательными организациями, и т.д. .	Роль и значение мероприятия в рамках индивидуальной образовательной программы ученика	Ожидаемые образовательные результаты и формы их проверки	Использование образовательных результатов в рамках интеллектуальных состязаний	Педагогические действия по оформлению, закреплению полученных образовательных результатов и организации их использования учениками в рамках интеллектуальных состязаний
«Исторические факты» подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-	Октябрь, ноябрь	Научно практическая конференция	договор между образовательными организациями	Рекомендации ученику и наставнику по дальнейшей работе	Переход к участию в следующем этапе	Провести квест, брейнринг по данной теме	Представление наработок классу. Параллели, обучающимся старших классов

исследовательскую работу							
Учебно-коммуникативные умения: слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии							

**Подготовка одарённого ученика к участию
в интеллектуальных состязаниях**

Планирование работы по педагогическому сопровождению учеников

№	Название интеллектуального состязания. Направление (номинация), в котором предлагается участвовать ученику	Сроки проведения основных этапов интеллектуального состязания	Основные возможности и дефициты, выделенные на предыдущем этапе (углубленные знания, способности, мотивация, и т.д.)	Какие предметные знания и компетенции, <i>выходящие за пределы требований ФГОС</i> , нужно сформировать/усилить для победы в вашем направлении?	Занятия, позволяющие освоить нужные знания и компетенции (<i>темы, формы</i>)
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (естественно-научного направления)	Сентябрь, 2023	основные дефициты проявятся после проведения школьного этапа олимпиады	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать свои действия и оценивать результат по образцу, выполнять самоанализ на основании заданных параметров - выполнять самостоятельное наблюдение, находить информацию в сообщении и 	Уроки предусмотренные учебным планом

				тексте	
	Научно практическая конференция (естественно-научного направления) школьный этап	Декабрь 2023,2024	возможный дефицит – неуверенность в выступлении	Способность понимать свои сильные и слабые стороны, решать проблемы, которые связаны с физическим и психическим здоровьем, принимать себя, выходить из сложных ситуаций, связанных с межличностными отношениями.	Работа с психологом по направлению уверенности в себе, частое выступление (доклады, рефераты, публичные выступления и тд)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (естественно-научного направления)	Ноябрь 2023	Константин А -участник	- Владение письменной речью - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять, передавать и критически осмысливать её	чтение, создание различного рода текстов, владение стилевыми приёмами оформления текста, умение работы с текстом и др.
	Научно - практическая конференция (естественно-научного направления) Муниципальный этап	Февраль 2024	Константин А -участник	в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.	Дополнительные занятия по выбранной теме выступления (защиты) с наставником
	Участие в интенсивной школе естественно –научного направления, гуманитарного направления (дистанционно)	Апрель 2023,2024	Константин А- мотивация	Способность находить необходимую для обучения информацию, организовывать обучающую среду, планировать учебную деятельность и следовать составленному плану, применять полученные знания и навыки для решения различных проблемных ситуаций, анализировать умения и знания, оценивать собственные пределы знания, чтобы на основании этого осознавать потребность в дальнейшем обучении.	Работа с наставником (куратором) данного направления

Работа с образовательным порталом РЭШ (Российская электронная школа)	Сентябрь-декабрь	Константин А /работа с ФГ (функциональная грамотность)	-планировать выполнение заданий, самостоятельно или с помощью взрослых отбирать учебный материал.	Регулярное посещение образовательной платформы
Участие в предметных олимпиадах и конкурсах по естественно-научному, гуманитарному направлениям	По графику	Увеличение количества полученных баллов, по сравнению с прошлым годом	приобретение новых знаний для решения учебных задач на основе использования методов познания конкретных предметов	Подготовка к участию во внеурочное время

Программно-методическое, информационное, нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое обеспечение программы образовательного сопровождения одаренного ребенка

Внутренние нормативные документы, которые подкрепляют и делают легитимными мероприятия ИОП:

- письменное согласие (заявление) родителей;
- внутришкольное положение об ИОП;
- решение педсовета об ИОП для отдельного ученика;
- ИОП;
- приказ директора о реализации ИОП;
- приказ директора о назначении педагогов, реализующих ИОП с указанием учебной нагрузки;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения, согласованные с родителями и утвержденные приказом директора;
- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

Организационно-управленческие структуры и конкретные действия обеспечивающие успешную реализацию ИОП:

- директор (управление качеством образования; нормативно-правовая поддержка; управление квалификацией педагогов);
- зам. директора, ответственный за работу с одарёнными детьми (методическая деятельность: навигатор по федеральным перечням интеллектуальных состязаний, пакет материалов «под ключ» по организации внутришкольного пространства

вовлечения школьников в интеллектуальные состязания, тренинги для школьных коллективов по созданию внутришкольной системы вовлечения детей в интеллектуальные состязания);

-учителя-наставники (владение на высоком уровне, подготовка школьников к участию во Всероссийских предметных материалов);

-педагоги-психологи (владение методиками выявления детских способностей);

-педагоги дополнительного образования (наличие образовательных программ, обеспечивающих подготовку школьников в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, турнирах);

-родители – субъекты олимпиадной подготовки детей.

Материально-технические ресурсы требующиеся при реализации ИОП:

-в течение учебного года 1 ноутбук с выходом в Интернет;

- в течение учебного года оплата дистанционного курса для школьника (финансируют родители);

-в каникулярное время оплата интенсивной школы для школьника (финансируют родители);

-оплата командировочных расходов педагогам и школьнику для посещения выездных интеллектуальных испытаний (финансирует школа)

Мониторинг ожидаемых результатов

Результаты реализации ИОП, методы их мониторинга и фиксации

Мониторинг результативности реализации ИОП может быть промежуточный или итоговый.

Показатели достижения результатов

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Результаты итоговой и текущей аттестации. Успеваемость. Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п	Результаты стабильные, или растут
Удовлетворенность всех	Динамика удовлетворенности учащихся,	Рост удовлетворенности

субъектов образовательного процесса	родителей.	
Рост достижений	Динамика достижений ученика	Положительная динамика, ярко выражен рост личностных достижений (портфолио).
Прогнозируемый результат	1.Заниматься исследовательской деятельностью в области естественно-математических дисциплин. 2.Продолжить успешное участие в олимпиадах различного уровня	Результаты стабильные, или растут
Фактический результат	1.Хороший уровень знаний по предметам естественно-научной направленности 2.Особый интерес вызывает биология 3.Занимаю призовые места в научно исследовательских конференциях. 4.Умею делать презентации, пользоваться Интернетом, делать доклады, сообщения.	Результаты стабильные, или растут