**Годовой отчет учителя-логопеда**

**Коробейниковой Татьяны Васильевны**

**за 2024 – 2025 учебный год**

**детский сад «Жемчужинка» филиал**

**МБОУ Родниковской СОШ (0.5 ставки)**

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДОУ и их реализации:

**Целью** логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

**Задачами** логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;

- коррекция дефектов звукопроизношения;

- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;

-  развитие навыков связной речи;

- развитие психических процессов;

- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);

- методическая помощь воспитателям.

**Свою работу реализую по следующим направлениям:**

**Диагностическая работа.**

В период с 1 по 30 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. На основании результатов логопедического обследования заполнены речевые карты, составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было составлено расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада, годовой план.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы с детьми).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В течении учебного года было проведено логопедическое обследование детей всех возрастных групп , с целью выявления детей с речевой патологией в ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи были обследованы, в дальнейшем были даны рекомендации воспитателям и родителям, а также были направлены на обследование специалистами ТПМПК.

Были выявлены следующие воспитанники: с общим недоразвитием речи с д/к – 5; ОНР 3 ур/речевого развития - 2; ФФНР с дизартрическим компонентом – 1.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 группы по коррекции ОНР 3 ур. речевого развития, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ТПМПК для определения дальнейшего маршрута.

**Коррекционно-развивающая работа.**

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

**Работа с родителями.**

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам (30 консультаций). Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

**«**Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

**Работа с педагогами, дефектологом, психологом.**

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

Имеется журнал учета взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы, дефектологом.

Принимала участие в работе районного методического дня с выступлением на тему: «Содержание и специфика работы по подготовке к обучению грамматике детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

**Самообразование.** Посещала в течение учебного года семинары и вебинары.

**Цель и задачи на следующий 2025/2026 учебный год:**

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

- профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;

- коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

- консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Нарушения устной речи | | | |
|  | ОНР | | ФФНР | ФНР | Нарушение речи системного характера |
| Выявлено обучающихся | 7 | | 1 |  |  |
| Зачислено в логопедический пункт | 5 | |  |  |  |
| Отчислено из логопедического пункта | - | | - | - | - |
| Оставлено в логопедическом пункте | 3 | |  |  |  |
| Отчислено | 2 | |  |  |  |

Коррекционная работа за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

28.05.2025г.

Учитель-логопед Коробейникова Т.В.