**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | ***Сафонова Анна Владимировна*** | | | |
| **Муниципалитет** | ***Шарыповский муниципальный округ*** | | | |
| **Организация** | ***Дубининская НОШ филиал МБОУ Родниковской СОШ*** | | | |
| **Должность** | ***Учитель-логопед*** | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать месяц/, год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уровень «Изучение»** | | | | |
| 1.Недостаточность знаний в области нормативно- правовых оснований наставничества.  2. Недостаточно знакома с Моделями организации наставничества. | 1.Изучить нормативно- правовые основания наставничества.  2.Научиться распознавать Модели организации наставничества по их характеристикам. | 1.Поступить на курсы «Выстраивание системы педагогического наставничества» в  ООО «Институт развития образования, ПК и ПП», г.Абакан, 72 часа.  2.Семинар  КК ИПК  цикла «ПрофСреда»  «Педагог-наставник: вчера, сегодня, завтра или, Что мы должны знать о компетенциях педагога-наставника» <https://www.youtube.com/watch?v=bxeQ4MNhCpg>  -Вебинар Академии Минпросвещения РФ «Навыки будущего для учителя настоящего»  <https://www.youtube.com/watch?v=jdKli_mj2tE>;  - статья М.В. Селивёрстовой «Сравнительный анализ моделей наставничества в современных условиях» «<http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2019/04/Seliverstova.pdf> | Ноябрь 2024г  Декабрь 2024г | 1.Удостоверение о ПК  Электронная копилка нормативно-правовой документации по направлению «Наставническая работа» на сайте школы.  2.Выступление на ШМО с презентацией методических материалов «Сравнительная характеристика Моделей наставничества» |
| **Уровень «Применение и совершенствование»** | | | | |
| 3.Нет практики в разработке Программы наставничества в соответствии с Моделью партнёрского наставничества, её методами и приёмами | 3.Научиться проектировать Программу наставничества в соответствии с Моделью партнёрского наставничества  Освоить методы и приёмы партнёрского наставничества | 3.Разработка Проекта Программы наставничества.  Материалы практической конференции «Опыт работы педагогов-наставников» Новикова Елена Васильевна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Ермаковская СШ № 1», по теме «Система работы по организации наставничества учителей в рамках проекта “Педагогический дуэт: путь к мастерству”»;  -Глинкина Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом КГАУ ДПО» КК ИПК, по теме «Наставничество в сообществе педагогов, работающих в системе Способа диалектического обучения: от классических форм до инновационных».  <https://kipk.ru/news/3779-news-2024041604>  **- Вебинар «Эффективные региональные практики организации наставничества»** <https://youtu.be/GS5Nyz3M4hQ>  **-Работа с методической копилкой КК ИПК «Лучшие практики наставничества 2023г»** <https://youtu.be/GS5Nyz3M4hQ> | Февраль – март 2024г | 3. Выступление с Проектом Программы наставничества, на заседании ОМО узких специалистов в формате «круглый стол» |
| **Уровень «Внедрение», «Обобщение и трансляция опыта»** | | | |
|  | 4. Внедрить в практику технологию партнёрского наставничества. | 4. Провести диагностику профессиональных затруднений/достижений педагогов-партнёров в отдельных видах деятельности; определить контрольные точки партнёрства в рамках профессиональных компетенций.    -Провести систему мероприятий (пробы) в применении методов, приёмов технологии партнёрского наставничества.  -Провести мониторинг эффективности реализации Программы партнёрского наставничества. | Апрель – май 2025г | Анкетирование/ тестирование.  Карта оценки результатов диагностики профессиональных затруднений/достижений учителя-логопеда; аналитическая справка наставника  Выступление на школьном методическом объединении.    Трансляция опыта применения практики наставнической работы в СМИ в качестве статьи ВК.  Аналитический отчёт на сайте школы. |