****

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение консультаций для педагогов. 1.Круглый стол для учителей начальных классов (школьный уровень) «Специальные условия при проведении контрольных и проверочных работ с обучающимися с ТНР, ЛУО». 2.«Виды педагогической помощи обучающимся с ТНР, ЛУО при выполнении контрольных и проверочных работ»; 3.Семинар –практикум «Разработка АОП и СИПР для обучающегося с УУО: структура и содержание». | В течение учебного годаАвгуст (28.08) |
| 1.Практикум с учителями начальных классов «Планирование инклюзивного урока с учётом обучения нормотипичных обучающихся и обучающихся разных нозологических групп». | Сентябрь |
| 1.«Итоги диагностики речевого и познавательного развития обучающихся и направления коррекционно-педагогической работы с обучающимися в 2024-2025г» - | Октябрь  |
| Заполнение журнала учета посещаемости детей.Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета учителя-дефектолога в Дубининской НОШ.Приобретение дидактических игр и пособий, необходимых для КРЗ. Участие в работе ОМО УС, методической работе ОУ. | В течение годаОктябрь/ноябрьОктябрь В течение года |
| семинар-практикум в Дубининской НОШ с учителями начальных классов по теме «Особенности составления характеристики на обучающихся с ЛУО, ЗПР, ТНР»  | Март  |
| Аналитический отчет о результатах работы за год. | Май, июнь |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Организация и проведение индивидуальных групповых коррекционных занятий с детьми, с особыми потребностями, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность.Участие детей с ОВЗ в викторинах, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня. | Сентябрь - май |
| **Повышение профессиональной квалификации** |
| Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.Аттестационная процедура.Участие в конференциях, конкурсах, проектов различного уровня. | В течение годаФевраль  |
| **Консультативно-просветительская и профилактическая**Взаимодействие со специалистами ОУ:Медработники.Изучение анамнеза, заключений врачей - невролога , окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушенийУчителя-логопеды, педагог-психолог. Ознакомление с данными диагностического обследования. Объединение усилий в решении коррекционных задач, обеспечивая углубленное всестороннее изучение детей, воспитание и обучение.«К вопросу об использовании Международной классификации функционирования в психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью». | В течение годаМарт  |
| Учителя, воспитатели ГПД. Ознакомление с данными диагностического обследования. Ведение журнала (тетради) по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. Консультирование по вопросам развития детей «группы риска».Администрация. Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за год. | СентябрьВ течение года |
| **Работа с родителями.** | В течение года |
| Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год. Родительское собрание «Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ: проблемы, перспективы». | Сентябрь, январьМай (в т.ч. индивидуально) |
| Консультации на родительских собраниях, по запросу, в рамках проекта «Образование» (ПСИД).  | Октябрь - май |
| Рассмотрение частных случаев семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий обучения, воспитания и развития. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс. | В течение года |
|  Оформление уголка КРР в классах по вопросам коррекционно-развивающего обучения. | Ноябрь |
| Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии. Прогнозы обучения первоклассников: по итогам 1-го полугодия. | Январь (Индивидуально) |
| Родительское собрание «Особенности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ. Воспитательные технологии на КРЗ». | Март |
| «Родительский час»Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи).  | В течение года |
| Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка. | Май |

Дата: 02.09.2024г

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафонова А.В.