**Сравнительный анализ коррекционной работы по результатам реализующихся программ дефектолога с обучающимися)**

**Классы: 1-9; всего обучающихся -13 человек**

**Школа: Дубининская НОШ (ООШ) филиал МБОУ Родниковской СОШ; учитель-дефектолог Сафонова А.В.**

**Условные обозначения** н - результаты начало года, к - результаты на конец года;

**Показатели зоны актуального развития**:

0 – не выполняет, помощь не принимает;

1- наглядно-действенная форма переноса опыта, обучающая помощь;

2- алгоритм выполнения усвоен, помощь принимает, нуждается в направляющей помощи;

3 – большую часть заданий выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4– выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания**  | Показатели оценивания зоны актуального и ближайшего развития по количеству обучающихся в % |
| 2021/2022 уч.г. | 2022/2023 уч.г. | 2023/2024 уч.г. | Динамика в % за2021/2022-2022/2023 уч.г | Динамика в % за 2022/2023-2023/2024 уч.г |
| н | к | н | к | н | к |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Коррекция и развитие основных математических навыков | 7,6 | 46,2 | 23,1 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 46,2 | 23,1 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 15,4 | 38,5 | 38,5 | 15,4 | 7,6 | 15,4 | 23,1 | 30,7 | 15,4 | - | 23,1 | 30,7 | 23,1 | 30,7 |  | 23,1 | 15,4 | 23,1 | 30,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекция и развитие основных навыков чтения и письма | 7,6 | 53,8 | 30,7 | 7,6 | - | 7,6 | 53,8 | 30,7 | 7,6 | - | 7,6 | 30,7 | 46,2 | 15,7 | 15,7 | 7,6 | 30,7 | 30,7 | 15,7 | 15,7 | - | 38,5 | 46,2 | 38,5 | 23,1 |  | 38,5 | 30,7 | 23,1 | 23,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекция и развитие психомоторных и сенсорных процессов | 7,6 | 30,7 | 23,1 | 30,7 | 15,4 | 7,6 | 30,7 | 23,1 | 30,7 | 15,4 | - | 15,4 | 7,6 | 23,1 | 53,8 | - | 15,4 | - | 7,6 | 53,8 | - | 15,4 | 7,6 | 7,6 | 69,3 | - | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 69,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекция и развитие пространственно временных представлений | 7,6 | 15,4 | 38,5 | 23,1 | 23,1 | 7,6 | 15,4 | 30,7 | 30,7 | 23,1 | - | 15,4  | 7,6 | 46,2 | 30,7 | - | 15,4 | 7,6 | 30,7 | 46,2 | - | 7,6 | 15,4 | 15,4 | 53,8 | - | 7,6 | 15,4 | 15,4 | 53,8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательной активности | 7,6 | 15,4 | 53,8 | 23,1 | 7,6 | 7,6 | 15,4 | 53,8 | 23,1 | 7,6 | - | 23,1 | 15,4 | 46,2 | 7,6 | - | 23,1 | 15,4 | 46,2 | 23,1 | - | 7,6 | 15,4 | 15,4 | 38,5 | - | 7,6 | 15,4 | 15,4 | 38,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие навыков самоконтроля | 23,1 | 30,7 | 30,7 | 15,4 | - | 23,1 | 30,7 | 30,7 | 15,4 | 7,6 | 15,4 | 15,4 | 15,4 | 38,5 | 15,4 | 15,4 | 7,6 | 15,4 | 53,8 | 15,4 | 7,6 | 15,4 | 23,1 | 30,7 | 23,1 | 7,6 | 7,6 | 23,1 | 38,5 | 23,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |