Модель психолого-педагогического сопровождения МБОУ Родниковской СОШ

Директор школы

Зам по ВР

Зам по УВР

Советник

Методист

ППС

Обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации

Состав:
Администрация;
Педагог-психолог;
Учитель-логопед;
Учитель-дефектолог;
Социальный педагог;
Классные руководители

ППк– создание условий для обучения, развития и социализации обучающихся

Служба медиации – помощь в решении споров и конфликтных ситуациях

Совет профилактики – профилактика правонарушений

МО классных рук. – внедрение лучших воспитательных практик

Целевые группы

- ✓ Нормотипичные обучающиеся – мероприятия в соответствии с ФООП
- ✓ Дети с ОВЗ – мероприятия в соответствии с ФАООП (на основании заключения ПМПК)
- ✓ Дети, испытывающие трудности в обучении – диагностика, определение маршрута обучения (ПМПК), КРЗ;
- ✓ Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с откл-ся поведением – консультации, ИПР, КРЗ (по необходимости в соответствии с трудностями)
- ✓ одаренные дети – профилактика возникновения поведенческих проблем

Педагоги – консультирование, просвещение, профилактика (семинары, совещания, тренинги, занятия, КПП)

Родители – консультирование, просвещение, профилактика (клубы, лектории, собрания, тренинги)

Проектирование психологически безопасной образовательной среды	**МКУ УО ШМО**, **МО КК**, **Минпросвещение** – разработка НПД; **МКУ УО ШМО** создание условий (кадровые, материально-технические, информационно-методические, нормативно-правовые)
Участие в разработке и реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов	**ТПМПК** – определение маршрута обучения; **ОМО** – трансляция педагогического опыта; **ИРО, ЦНППМ,ЦОС, ФРЦ ПМПК** – методические ресурсы; **ШМО**– разработка программ, маршрутов, освоение пед.технологий
Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и личностного развития всех участников образовательных отношений	**Штаб ВР** – разработка и реализация программ воспитания; **МКУ УО ШМО** – моделирование муниципальной системы воспитания; **МЦ «Сибиряк»** - «Движение Первых»; **Росдетцентр** – развитие самоуправления
Содействие обучающимся в овладении навыками профилактики и преодоление ТЖС	**МО КК** – конкурсное и олимпиадное движение; **МКУ УО ШМО** – профориентация («Билет в будущее», «Лучший по профессии»…) **СПО**– «День открытых дверей», профпробы; **ДЮЦ . ДЮСШ. ДМШ** – ДО:
Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, в том числе экстренной психологической помощи всем участникам образовательных отношений	**ТПМПК** – определение специальных условий обучения и воспитания; **ШЦРБ, ПДН, МЧС, Росгвардия, МВД** – профилактические беседы; **МПС**, **КЦ «Верба»** - методическая помощь; **Центр семьи** – поддержка семей в ТЖС
Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся	**Минпросвещение** - Нацпроекты **МКУ УО ШМО** – творческая, проектно-исследовательская и спортивно-оздоровительная деятельность **МО КК** – конкурсное и олимпиадное движение; **ДЮЦ , ДЮСШ, ДМШ** – ДО;
Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания	**МПС** – методическое сопровождение; **ОМО психологов** – обмен опытом; **ИРО** – методические ресурсы; **МБУК ЦКС** – социально-активная деятельность; **МКУ УО ШМО** – коммуникационные активности

Обеспечена доступность профессионального психолого-педагогического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития обучающихся, снижены риски дезадаптации, негативной социализации.