

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании Педсовета
Протокол № 8
от «06» 11 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ
Родниковской СОШ

А.А. Юферева

Приказ № 01-13-108

от «08» 11 2024г.

План мероприятий по итогам социально – психологического тестирования

Цель: оказание консультативно-диагностической и социально-психологической помощи подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по результатам СПТ

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория участников | Сроки проведения | Ответственные за мероприятие |
|--|--|------------------------------------|------------------|---|
| Информационно-просветительская работа | | | | |
| 1. | Совещание по результатам СПТ | Педагоги | 06.11 | педагог-психолог |
| 2. | Информирование родителей и обучающихся о результатах СПТ (обобщенные) | обучающиеся 7-11 классов, родители | ноябрь | педагог-психолог |
| 3. | Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ» | педагоги | ноябрь | педагог-психолог |
| 4. | Беседа для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения» | Родители учащихся «группы риска» | ноябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей», «Телефоны доверия» | родители | в течении года | зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Оформление памяток, буклетов на школьном сайте | родители, педагоги, обучающиеся | в течении года | зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| Консультационная работа | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации по результатам СПТ | обучающиеся | ноябрь | педагог-психолог |
| 2. | Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по | родители | в течении года | педагог-психолог |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------------|---|
| | вопросам воспитания, формирования личности подростка (на основании результатов СПТ) | | | |
| Профилактическая работа | | | | |
| 3. | Составление ИПС по результатам СПТ | обучающиеся 7-11 классов | ноябрь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Тренинг «Чувство собственного достоинства» (шкала «Принятие аддиктивных установок социума») | обучающиеся 7-8 классов | январь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 5. | Контроль за стилем общения учителей и учащихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса | педагоги, учащиеся | в течении года | зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Участие в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство (шкала «Социальная активность») | обучающиеся 7-11 классов | в течении года | зам по ВР, социальный педагог |
| 7. | Индивидуальные профилактические консультации «Повышение уровня жизненного оптимизма» (шкала «Самоэффективность») | обучающиеся 10-11 классов | ноябрь | педагог-психолог |
| 8. | Индивидуальные профилактические консультации «Повышение уровня жизненного оптимизма». (шкала «Дружелюбие, открытость») | обучающиеся 10-11 классов | декабрь | педагог-психолог |
| 9. | Индивидуальные профилактические консультации «Позитивное формулирование своего будущего» (шкала «Фрустрационная устойчивость») | обучающиеся 8-10 классов | декабрь | педагог-психолог, классные руководители |
| 10 | Индивидуальные профилактические консультации «Факторы риска и защиты. Как воспитать успешную личность» (шкала «Принятие родителями») | Родители обучающихся «Группы риска» | январь | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Индивидуальные и групповые беседы с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» (шкала «Самоконтроль поведения», «Адаптированность к нормам») | обучающиеся 7-11 классов | февраль | педагог-психолог |
| 12 | Тематическая информация «Подросток и Закон» (шкала «Стремление к риску») | обучающиеся 7-8 классов | март | социальный педагог |
| 13 | Классный час «Правонарушение, проступок, преступление». (шкала «Принятие аддиктивных установок социума») | обучающиеся 7-8 классов | март | классные руководители |
| 14 | Классные часы «Умей сказать - НЕТ» (шкала «Плохая приспособляемость, зависимость») | обучающиеся 9 класса | апрель | классные руководители, социальный педагог |
| 15 | Индивидуальные и групповые беседы «Коллективная помощь и сочувствие» (шкала «Потребность во внимании группы», «Принятие одноклассниками») | обучающиеся 8-10 классов | апрель | классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Беседа «Уверенность в себе» (шкала «Тревожность») | обучающиеся 9 класса | май | педагог-психолог |