

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании Педсовета
Протокол № 8
от «06» 11 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ
Родниковской СОШ

А.А. Юферева

Приказ № 01-13-108

от «08» 11 2024г.

План мероприятий по итогам социально – психологического тестирования

Цель: оказание консультативно-диагностической и социально-психологической помощи подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям) по результатам СПТ

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные за мероприятие
Информационно-просветительская работа				
1.	Совещание по результатам СПТ	Педагоги	06.11	педагог-психолог
2.	Информирование родителей и обучающихся о результатах СПТ (обобщенные)	обучающиеся 7-11 классов, родители	ноябрь	педагог-психолог
3.	Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ»	педагоги	ноябрь	педагог-психолог
4.	Беседа для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения»	Родители учащихся «группы риска»	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей», «Телефоны доверия»	родители	в течении года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Оформление памяток, буклетов на школьном сайте	родители, педагоги, обучающиеся	в течении года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Консультационная работа				
1.	Индивидуальные консультации по результатам СПТ	обучающиеся	ноябрь	педагог-психолог
2.	Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по	родители	в течении года	педагог-психолог

	вопросам воспитания, формирования личности подростка (на основании результатов СПТ)			
Профилактическая работа				
3.	Составление ИПС по результатам СПТ	обучающиеся 7-11 классов	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Тренинг «Чувство собственного достоинства» (шкала «Принятие аддиктивных установок социума»)	обучающиеся 7-8 классов	январь	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Контроль за стилем общения учителей и учащихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса	педагоги, учащиеся	в течении года	зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Участие в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство (шкала «Социальная активность»)	обучающиеся 7-11 классов	в течении года	зам по ВР, социальный педагог
7.	Индивидуальные профилактические консультации «Повышение уровня жизненного оптимизма» (шкала «Самоэффективность»)	обучающиеся 10-11 классов	ноябрь	педагог-психолог
8.	Индивидуальные профилактические консультации «Повышение уровня жизненного оптимизма». (шкала «Дружелюбие, открытость»)	обучающиеся 10-11 классов	декабрь	педагог-психолог
9.	Индивидуальные профилактические консультации «Позитивное формулирование своего будущего» (шкала «Фрустрационная устойчивость»)	обучающиеся 8-10 классов	декабрь	педагог-психолог, классные руководители
10	Индивидуальные профилактические консультации «Факторы риска и защиты. Как воспитать успешную личность» (шкала «Принятие родителями»)	Родители обучающихся «Группы риска»	январь	социальный педагог, педагог-психолог
11	Индивидуальные и групповые беседы с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» (шкала «Самоконтроль поведения», «Адаптированность к нормам»)	обучающиеся 7-11 классов	февраль	педагог-психолог
12	Тематическая информация «Подросток и Закон» (шкала «Стремление к риску»)	обучающиеся 7-8 классов	март	социальный педагог
13	Классный час «Правонарушение, проступок, преступление». (шкала «Принятие аддиктивных установок социума»)	обучающиеся 7-8 классов	март	классные руководители
14	Классные часы «Умей сказать - НЕТ» (шкала «Плохая приспособляемость, зависимость»)	обучающиеся 9 класса	апрель	классные руководители, социальный педагог
15	Индивидуальные и групповые беседы «Коллективная помощь и сочувствие» (шкала «Потребность во внимании группы», «Принятие одноклассниками»)	обучающиеся 8-10 классов	апрель	классные руководители, педагог-психолог
16	Беседа «Уверенность в себе» (шкала «Тревожность»)	обучающиеся 9 класса	май	педагог-психолог