**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родниковская средняя общеобразовательная школа**

**Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании Приказа Министерства образования Красноярского края 28.08.2024 №619-11-05 было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

ЕМ СПТ-2024 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 16.09.2024 по 11.10.2024 года в соответствии с предоставленными сроками Министерства образования Красноярского края.

Результаты СПТ 2024-2025 уч. года в МБОУ Родниковской СОШ следующие:

Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию – 69 обучающихся, приняли участие – 100% обучающихся, подлежащих тестированию в 2024-2025 учебном году.

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ 2024-2025 учебном году:

**Распределение результатов по «группам риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высочайшая вероятность проявлений рискового поведения | 5 | 7,25 % |
| Высокая вероятность проявлений рискового поведения | 10 | 14,49 % |
| Низкая вероятность проявлений рискового поведения | 54 | 78,26 % |

**Агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень) - 0**

На основании Письма МКУ УО ШМО от 31.10.2024 №1758 «О результатах социально-психологического тестирования обучающихся в 2024/2025 учебном году», а также на основании письма МО КК от 29.10.2024 №75-12393 организована следующая профилактическая работа:

Педагог-психолог довела до сведения результаты СПТ до всего педагогического коллектива, в том числе классных руководителей 7-11 классов.

Для организации профилактической работы с обучающимися использовались методические рекомендации использования результатов, разработанные ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». На основании данных рекомендаций включены профилактические мероприятия в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, в разрабатываемые педагогами проекты и реализуемые практики, в том числе с опорой на результаты социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Составлен план мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися по результатам СПТ 2024/2025 учебного года.

При планировании воспитательной и профилактической работы педагоги МБОУ Родниковской СОШ включили воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на снижение рискового поведения. При этом включены в работу активные методы (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Классными руководителями в планы воспитательной работы класса включены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, развитию коммуникативных навыков и на другие темы, согласно результатам СПТ по шкалам ФР и ФЗ.

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания, родительские чаты) запланированы тематические мероприятия о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей. Для родителей подростков, попавших в «группу риска» запланированы индивидуальные консультации по вопросам воспитания, формирования личности подростка.

Педагог-психолог Т.В. Мехнина