

Интеллектуальная готовность включает в себя:

- ориентировку в окружающем мире, любознательность;
- запас знаний;
- развитие мыслительных процессов (способность обобщать, сравнивать, классифицировать объекты);
- развитие разных типов памяти (образной, слуховой, механической и др.);
- развитие произвольного внимания;
- умение действовать по правилу;
- сенсорное развитие;
- желание узнавать новое; развитие речи

Рекомендации по развитию интеллектуальной готовности

Постарайтесь фиксировать внимание ребенка на том, что он видит вокруг себя. Приучайте его рассказывать о своих впечатлениях. Добивайтесь подробных и развернутых рассказов. Чаще читайте ребенку детские книги и обсуждайте с ним прочитанное. Привлекайте ребенка к занятиям рисованием, аппликацией, лепкой, конструированием из различных «Конструкторов». Учите выделять лишние предметы (овощи-фрукты и т.д). Учите геометрические фигуры, расположение предметов (под, на, за, перед и т.д.)



Социальная готовность - умение жить в коллективе, проявлять заботу о других.


Что же можно сделать, чтобы научить ребенка общаться?

- не ограничивайте взаимоотношения ребенка со сверстниками, приглашайте чаще его друзей домой;
- развивайте умение слушать собеседника, не перебивая его;
- признавайте право ребенка на собственное мнение;
- не стесняйтесь признавать свои ошибки, извиняться перед детьми;
- развивайте навыки культурного поведения через личный пример, через игры;
- учите ребенка переносить поражения. Учите тому, что неудача – это либо неправильно выбранная цель, либо неправильно выданные средства;
- способствуйте повышению реальной самооценки ребенка, через создание ситуаций успеха.

В нашей школе функционирует кабинет психологической помощи.

Вы можете обращаться по адресу:

Красноярский край,
Шарыповский район, с. Родники,
ул. Октябрьская, д.15,
МБОУ Родниковская средняя
общеобразовательная школа №6
Всегда рады видеть Вас!

 тел. 8(39153) 32-2-83

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя
общеобразовательная школа №6

Рекомендации родителям будущих первоклассников



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться...»

Л. А. Венгер.

2017г.

Уважаемые родители!

Многие из Вас считают, что если ребенок научился читать и писать, то его пора отдавать в школу. Умения читать, писать и считать являются признаками умственного развития детей, а не критериями готовности детей к обучению в школе.

Что же означает психологическая готовность ребенка к школе и что она включает в себя?

Физическая готовность - один из критериев школьной зрелости. На самом деле, самая тяжелая нагрузка в школе – это необходимость сидеть 35-40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, находится в основной группе здоровья, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу. Ослабленный, больной ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, становится неработоспособным. Поэтому так важна физическая готовность.



Мотивационная готовность включает в себя сформированную «внутреннюю позицию школьника». Именно подготовительная группа детского сада позволяет сменить игровую позицию на учебную. Происходят качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо». Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. Обычно готовый к обучению ребенок «хочет учиться».



Если ваш ребенок не готов к новой социальной роли – позиции школьника, то, возможно, у него возникнут трудности. Вы можете столкнуться со стойким нежеланием идти в школу, невысоким познавательным интересом, слабой учебной активностью, низкой работоспособностью. Расскажите ребенку, как Вы учились, о школьных друзьях, интересных моментах школьной жизни. Спросите ребенка, кем он хочет стать, на кого быть похожим. Докажите, что именно школа поможет ребенку стать тем, кем он хочет, достичь цели.

Эмоционально-волевая готовность – это способность управлять своими эмоциями и поведением, умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем, стремление преодолевать трудности, а также стремление к достижению результата своей деятельности.

Рекомендации по развитию волевой готовности:

1. Постепенно и очень настойчиво приучайте ребенка к четкому распорядку дня.
Ребенок должен:
 - вставать, есть, гулять, ложиться спать в одно и то же время;
 - уметь занять себя интересным делом;
 - чередовать подвижные, шумные игры с умственными занятиями;
 - находить время для общих семейных дел и труда;
 - стараться не тратить много времени на режимные моменты (умывание, одевание и т. д.).
2. Выполнение детьми постоянных обязанностей в семье. Постоянными обязанностями ребенка 6-7 лет могут быть:
 - полив комнатных растений;
 - мытье посуды за собой;
 - уборка в игровом уголке;
 - поддержание порядка в своих вещах, своей комнате и т.д.
3. Приучать к тому, чтобы любое начатое дело, ребенок доводил до конца;
Учите ребенка организовывать свое рабочее пространство.