

определенные события в пользу своей идеологии.

**Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка

**Контролируйте информацию,** которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

#### **Словарь терминов**

**Экстремизм** от латинского слова *extremus* - крайний) - это приверженность в политике к крайним взглядам и мерам, правовой нигилизм, поведение, преступающее правовые и моральные нормы.

**Экстремистская организация** – это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремистские материалы** – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности.

**Экстремистская мотивация** – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

**Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

**Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

**Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

**Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

**В нашей школе функционирует кабинет психологической помощи.**

**Вы можете обращаться по адресу:**  
Красноярский край,  
Шарыповский район, с. Родники,  
ул. Октябрьская, д.15,  
МБОУ Родниковская средняя  
общеобразовательная школа  
Всегда рады видеть Вас!

➤ тел. 8(39153) 32-2-83

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя  
общеобразовательная школа**

**Скажем терроризму и  
экстремизму -  
НЕТ!**



**Профилактика экстремизма в  
молодежной среде**

**Информация для родителей**

# **Родители, внимание!**

**Основные признаки того, что подросток попал под влияние экстремистской идеологии:**

- ✓ манера поведения становится резкой и грубой, прогрессирует жаргонная лексика;
- ✓ изменяется стиль одежды и внешнего вида;
- ✓ на компьютере оказывается много ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
- ✓ в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (нацистская), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- ✓ подросток проводит много времени за компьютером по вопросам, не относящимся к обучению, литературе, фильмам, компьютерным играм;
- ✓ повышенное увлечение вредными привычками;
- ✓ резкое увеличение разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайне суждения с признаками нетерпимости;
- ✓ псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

**Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:**

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей.
3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.



## **Советы психолога**

**Не забывайте о том, что детская агрессивность чаще всего зарождается в кругу семьи.**

**Создавайте дома атмосферу тепла, заинтересованного участия взрослых членов семьи в делах детей.**

**Не используйте метод угроз и запугивания в решении проблем.**

**Умейте принимать и любить ребенка таким, каков он есть.**

**Не демонстрируйте** ребенку показную вежливость и чуткость, не говорите о чужих людях неуважительно. Ребенок вскоре будет подражать Вам.

**Проявляйте благородство** и такт даже тогда, когда Вам не очень хочется этого. Это будет уроком добра и человечности вашему ребенку.

**Помогайте** ребенку развивать хороший вкус в выборе художественной литературы и телевизионных фильмов.

**Постарайтесь организовать свободное время** ребенка, заняв его полезным, развивающим делом или увлечением

**Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя