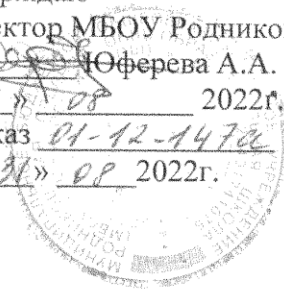


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа**

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ Родниковской СОШ  
Протокол №1  
От «31» 08 2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Родниковской СОШ  
~~Юферева А.А.~~  
«31» 08 2022г.  
Приказ 01-12-147а  
от «31» 08 2022г.



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И  
ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»  
НА 2022-2027 ГОДЫ**

с. Родники, 2022г

## Пояснительная записка

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;
3. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ; ;
4. Конституция РФ(принята всенародным голосованием 12.12.1993);
5. Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1);№14-ФЗ (ч.2);
6. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;
7. Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
8. Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.;
9. Международный документ «Декларация прав ребенка»;
10. Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка » от 30.09.1990 г.;
- 12.Локальный акт МБОУ Родниковской СОШ «Положение о Совете профилактики»

**Данная программа ориентирована** на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

**Актуальность** данной проблемы продиктована ещё и тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определённых обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растёт количество подростков «группы риска» в школе, а вместе с тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их.

Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится социальной педагогике. Необходимо изучить причины, источники, обуславливающие правонарушения, и на этой основе построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения правонарушений является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной в наши дни ещё и потому, что, появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: организация летнего отдыха учащихся. В школе создан «Совет профилактики» на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

#### **Цель программы:**

Содействовать формированию у учащихся социально-правовых потребностей построения своей жизнедеятельности, раскрытию и развитию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

#### **Задачи программы:**

- Усиление координации профилактической деятельности всех субъектов воспитательной работы, решающих данную проблему
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей в учебное и в свободное время.
- Ранняя профилактика и поддержка учащихся, нуждающихся в социально психологической защите.
- Оказание методической и консультативной поддержки педагогам в организации профилактической работы по выявлению и предупреждению фактов асоциального поведения учащихся.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование правовой культуры учащихся.

#### **Разделы программы**

1. Организационная и информационно-аналитическая деятельность
2. Методическое обеспечение

3. Практическая деятельность
  - 3.1. Работа с учащимися
  - 3.2. Работа с семьей

### План мероприятий

<b>1. Организационная и информационно-аналитическая деятельность</b>			
№№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные за выполнение
1.	Обновление банка данных, а также обмен информацией между заинтересованными ведомствами: - об учащихся, требующих особого педагогического контроля; - неблагополучных семьях; - уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.	Ежегодно на начало учебного года	Администрация, соц.педагог
2.	Вовлечение учащихся в кружки, клубы, секции, дела школы, класса	Ежегодно на начало учебного года	Зам. по ВР, соц.педагог, кл.рук.
3.	Привлечение родителей по предупреждению преступлений и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни	На протяжении всего периода	Соц.педагог, кл.рук.
4.	Разработка индивидуальных программ реабилитации	На протяжении всего периода	Психолог, соц педагог, кл. рук.
5.	Реализация Акции «Помоги пойти учиться» для нуждающихся детей, семей	На протяжении всего периода.	соц.педагог, психолог
6.	Обеспечение в средствах массовой информации пропаганды здорового образа жизни, приоритета семейного воспитания и негативное влияние противоправных действий на развитие личности несовершеннолетних.	На протяжении всего периода	Администрация
7.	Активизировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми по месту жительства	На протяжении всего периода	Администрация, учителя физкультуры
<b>2. Методическое обеспечение</b>			
8.	Организовать методическое обеспечение проведения психолого-педагогического всеобуча родителей по предупреждению семейного неблагополучия и неправильного воспитания	2 раза в год на общешкольных родительских собраниях и по запросу	Психолог
9.	Осуществление анализа состояния	На протяжении	Администрация

	работы по предупреждению безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних	всего периода, анализ работы соцпедагога в конце учебного года	
10.	Подготовка методических рекомендаций для кл.руководителей, родителей по организации системы ранней профилактики отклоняющегося поведения детей	На протяжении всего периода	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог
11.	Разработка и подбор материалов для проведения родительских собраний	На протяжении всего периода	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог
<b>3 Практическая деятельность</b>			
<b>3.1. Работа с учащимися</b>			
12.	Посещение учащихся, склонных к асоциальному поведению, на дому	На протяжении всего периода	Соц.педагог, психолог, кл.рук.
13.	Составление психолого-педагогических характеристик учащихся	На протяжении всего периода	Кл. рук
14.	Усиление контроля за посещением учащимися уроков, занятий, секций, кружков, клубов, мероприятий воспитательного характера	На протяжении всего периода	Администрация, кл.рук., соц.педагог
15.	Проведение собеседования с опекунами, приемными семьями по материальному обеспечению детей, сохранности имущества и жилья	На протяжении всего периода	Соц.педагог
16.	Проведение Недели профилактики безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних	На протяжении всего периода	Зам. по ВР, соц.педагог
17.	Проведение круглых столов, диспутов, дискуссий, бесед, тематических дискотек, викторин, брейн-рингов, вечеров вопросов и ответов, познавательно-игровых программ, информационных часов, уроков морали, театрализованных путешествий с учащимися по темам: «Проступок, преступление. В чём отличия от шалости?» «Мы должны это знать» «Алкоголь и правонарушения» Что надо знать, чтобы не нарушить закон?» «Для чего ты рожден, человек?» «Семья и Я»	На протяжении всего периода	Зам. по ВР, соц.педагог, психолог

	«За что мы в ответе?» «Большие права маленького человека» «Курить или не курить?» «На перекрестках дорог» и др.		
18.	Организация и проведение мониторинга профилактической работы	На протяжении всего периода	Администрация
19.	Привлечение «трудных» детей к трудовой деятельности, к участию в массовых мероприятиях школы, класса, в общественной жизни школы	На протяжении всего периода	Соц.педагог, кл.рук.
<b>Работа с семьей</b>			
20.	Организация консультативной помощи специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей	На протяжении всего периода	Соц.педагог, психолог
21.	Организация встреч с инспектором ПДН	На протяжении всего периода	Соц.педагог
22.	Формирование нравственных, педагогически целесообразных взаимоотношений в семье.	На протяжении всего периода по запросу	Администрация, психолог, соц.педагог, кл.рук

#### Ожидаемый результат:

- повышение роли общественности в воспитании несовершеннолетних;
- обеспечение системного подхода в организации воспитательно-профилактической работы;
- повышение моральной и правовой ответственности учащихся за свои поступки и действия;
- снижение роста преступности и правонарушений в ученическом коллективе.

#### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ появление у подростков устойчивых интересов</li> <li>➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН</li> <li>➤ уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»</li> </ul>
---	---

<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>проведение опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ положительная динамика состояния правонарушений,</li> <li>➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних,</li> <li>➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе,</li> <li>➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.</li> </ul>