


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа

Принято
на заседании Педагогического
Совета МБОУ Родниковской СОШ
Протокол №1
От «31» 08 2022г.

Утверждаю
Директор школы
 Юферева А.А.
«31» 08 2024г.
Приказ 01-12-147а
от «31» 08 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
НЕГАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2022-2027 ГОДЫ**

с. Родники, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современном мире формирование личности и социализация подрастающего поколения проходят в неразрывной связи с все более возрастающим потоком информации.

Результаты исследований показывают, что просмотр телевизионных передач занимает весьма значимое место в структуре досуга молодых людей, уступая лишь общению с друзьями. Анализ основных мотивов просмотра фильмов и передач показал, что учащиеся смотрят ТВ для того, чтобы развлечься.

На сегодняшний день среди российских печатных изданий существует большое количество молодежных журналов, пользующихся большим спросом среди подростков. Тематика журналов, как правило, не отличается научной познавательностью и разнообразием; их основные рубрики: музыка, мода, новости шоу-бизнеса, секс, гороскоп, тесты, анекдоты. Вся новая информация активно поглощается ребенком, который стремится все знать. Но подростку, еще не научившемуся правильно отбирать и адекватно воспринимать "взрослую" информацию, нужно уметь ее предоставить, причем "небольшими дозами", поскольку психика ребенка в подростковый период особенно восприимчива. Современные молодежные издания, похоже, не учитывают этот фактор.

Сегодня наряду с видеоиграми популярным времяпровождением является компьютерная сеть Интернет. Опыт развития мировых открытых сетей, особенно Интернета, позволяют говорить о начале новой эры в развитии средств и систем переработки информации. Проблема Интернет-влияния на формирование подрастающего поколения на сегодняшний день является наиболее актуальной в силу часто не контролируемого доступа детей к сети.

В связи с возрастающим влиянием средств массовой информации, в том числе телевидения, на социализацию школьников актуальными становятся проблемы определения позиции педагогов в работе с детьми.

Во всем мире придается большое значение защите малолетних детей и подростков от вредной для них информации в целях обеспечения их нормального физического и психологического развития. Для обеспечения необходимой защиты родители и лица, на которых возложена забота о детях, должны иметь возможность получить информацию о том, может ли нанести вред доступная детям информация. Для этого во многих странах мира осуществляется классификация информационной продукции, при этом информационному продукту присваивается возрастная категория, которая может иметь изобразительную форму в виде символа, или цифрового знака возрастного ограничения, или иного классификационного признака.

29 декабря 2010 г. Президент РФ подписал **Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"**, вступивший в силу **1 сентября 2012 г.** Закон направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности. Документ вводит запрет на информацию, вызывающую у детей страх, ужас и панику, а также оправдывающую насилие и противоправное поведение.

Личность каждого человека индивидуальна, способность воспринимать культуру и пользоваться ею, связана не только с общими способностями и личностными качествами человека, но и с его особыми врожденными свойствами, а также личным опытом. Необходимо учитывать все социальные институты (семья, школа и другие общественные объединения), так или иначе влияющие на социализацию и развитие общей культуры личности.

Цель воспитания и социализации личности обучающегося школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою

настоящую и будущую деятельность в социуме.

Воспитательная система школы по защите от противоправных воздействий на физическое и психическое здоровье детей охватывает весь педагогический процесс - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Воспитание в школе не сводится лишь к развитию способностей ребенка, к его обучению, образованию, приоритетным направлением развития личности является нравственное воспитание. В воспитательной системе МБОУ Родниковской СОШ ведущим является комплексный подход к развитию личности, который выражается в единстве воздействия на все стороны личности: интеллектуальную, эмоциональную, волевою и действенно-практическую, в развитии собственных представлений обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, в знакомстве обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, особенностями местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

Школе необходимо оградить ребенка от воздействия потока негативной информации. Главная задача - помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, стремящимися самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Цель – коррекция нормативно-правовой и воспитательной систем, позволяющей обеспечить информационную безопасность детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции, минимизация рисков причинения вреда здоровью и развитию ребенка при пользовании современными средствами связи и информационными технологиями.

Задачи:

1) Актуализация внимания всех участников образовательной деятельности на современных информационных угрозах, создающих опасность при формировании личности подростка, и повышение уровня осведомленности родителей о проблеме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

2) информирование несовершеннолетних, их родителей, педагогов, воспитателей, о вреде, причиняемом современными средствами коммуникации здоровью, нравственному, психическому и физическому развитию детей, и существующих правовых, организационных и программно-технических способах его предупреждения;

3) повышение информационной и правовой культуры несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей, педагогов и воспитателей о правовом регулировании информационной безопасности несовершеннолетних.

4) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

5) содействие развитию внутренней потребности подростка поступать согласно своей совести и осуществлять нравственный самоконтроль.

Сроки и этапы реализации программы:

Срок: 2022-2027 гг

Подготовительный этап

- Выяснение уровня информационной культуры общества обучающихся и их родителей, осведомленности об информационных угрозах современного общества.

- Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами, направленными на создание благоприятных условий, обеспечивающих защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.
- Формирование системы работы школы по повышению информационной культуры родителей в области защиты детей от негативного влияния средств массовой информации и иных средств массовой коммуникации.

Практический этап

Реализация воспитательных мероприятий направленных на защиту детей от информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.

- Повышение информационной культуры родителей через родительские собрания.
- Отбор методик, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.
- Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.
- Выполнение проектов обучающимися в рамках программы с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную)
- Привлечение обучающихся к участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, объединения по интересам, сетевые сообщества), в военно - и мирно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных) по всем направлениям программы, способствующих защите и развитию детей, в сетях Интернет и других СМК.
- Создание сборника методических разработок для организации работы с обучающимися школы по всем направлениям программы.

Заключительный этап

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности в области защиты детей от негативного влияния СМИ и других СМК.

Участники реализации программы:

- Обучающиеся.
- Родители.
- Классные руководители.
- Администрация школы

Ожидаемый результат

- Система условий для обеспечения информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми при обороте информации в СМИ, информационно-телекоммуникационных сетях и иных средствах массовой коммуникации, а также в кино- и иной аудиовизуальной продукции.
- Система условий для осознанного самостоятельного выбора подростками стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей и окружающих
- Безопасное и полезное общение детей в медиасреде, а именно:

- ✓ критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- ✓ умение отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- ✓ умение избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью и развитию, чести, достоинству и репутации;
- ✓ распознавание признаков злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- ✓ критичное отношение к информации, распространяемой в СМИ и информационно-телекоммуникационных сетях;
- ✓ распознавание манипуляций, используемых при подаче рекламной и иной информации;
- ✓ умение анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- ✓ развитие культуры здорового образа жизни (Здоровье тела и духа)
- ✓ знание норм здорового и безопасного образа жизни в целях сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.
- ✓ умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Схема деятельности школы по предупреждению незаконного распространения информации в СМИ и иных СМК, способной причинить вред здоровью и развитию детей



**План мероприятий,
направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию**

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы по вопросам информационной безопасности: 1. Инструкции для педагогов, для учащихся по доступу в сеть Интернет. 2. Корректировка образовательных и воспитательных программ с учетом требований федерального закона № 436-ФЗ	Сентябрь Август		Администрация школы
Оформление страницы на школьном сайте по вопросам интернет – безопасности	Октябрь		Ответственный за ведение школьного сайта
Обновление списка экстремистских материалов (по данным Министерства Юстиции РФ)	Регулярно		Зав. школьной библиотекой
Материально-техническое обеспечение			
Обеспечение функционирования системы контентной фильтрации в школе (заключение договора с провайдером)	Ежегодно		Директор
Контроль точек доступа в сеть-интернет на предмет исправности работы системы контентной фильтрации, степени обновленности баз антивирусной защиты, содержимого школьных компьютеров	В течение учебного года		Учитель информатики
Работа с обучающимися			
Проведение мониторинговых исследований	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
Ознакомление учащихся с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на уроках и классных часах	Октябрь	5-11 классы	Классные руководители
Обучение детей правилам этикета при общении в сети Интернет в рамках классных часов, уроков информатики	В течение всего периода	1-11 классы	Классные руководители, учитель информатики

Проведение классных часов - «Интернет. За и против» - «Правила безопасности в Интернет» - «Медиа - безопасность»	Февраль-март	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Проведение уроков безопасности в начальной школе «Мы - умные пользователи Интернета»	Февраль-март	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
Ознакомление обучающихся старших классов с международными принципами и нормами (Всеобщая декларация прав ребенка) и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей (Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").	В течение учебного года	9-11 классы	Классные руководители
Информирование обучающихся: – о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; – о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	В течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители, учитель информатики
Привлечение обучающихся к участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, объединения по интересам)	В течение учебного года	1-11 класс	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом			
Проверка ограничения доступа школы к Интернет – ресурсам противозаконного и предвзвешенного содержания и способствование развитию саморегулирования сети для обеспечения высокого уровня защиты	До сентября учебного года		Ответственный за информационный обмен

Анализ мониторинговых исследований и планирование работы по обеспечению информационной безопасности детей	Сентябрь		Заместитель директора по ВР
Формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, профилактика игровой и интернет-зависимости в процессе воспитательной работы	В течение учебного года		Зам. директора по ВР
Памятки для детей и родителей по безопасности в сети	В течение учебного года		Творческая группа учителей
Работа с родителями			
Разъяснительная работа с родителями с целью повышения уровня осведомленности родительской аудитории, рассмотрения вопросов, направленных на защиту детей от негативного влияния СМИ, на родительских собраниях: - о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения; - о нормах № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей; - о мерах юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение требований законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию и др.	В течение учебного года		Зам. директора по ВР, Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам: – профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей; – распознаванию признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; – применению эффективных мер защиты детей от	В течение учебного года		Классные руководители, администрация школы

<p>информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях;</p> <p>– формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ребенке и др.</p>			
<p>Привлечение родительской общественности, органов управления образованием к организации и проведению мероприятий, направленных против насилия и жестокости в СМИ</p>	<p>По согласованию с родительским комитетом</p>		<p>Зам. директора по ВР, Классные руководители</p>