

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родниковская средняя общеобразовательная школа



План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:** сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого, десятого классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

**Основные направления в работе:**

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактическая работа и просвещение.
4. Консультационная работа.
5. Методическая работа.
6. Экспертная работа

**Методическая тема:** «Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях в условиях ФГОС».



### Работа по направлениям

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
<b>1 Психодиагностическая работа</b>				
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Сентябрь - октябрь	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.2	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Обучающиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.3	Промежуточная диагностика уровня сформированности УУД	Март-апрель	Обучающиеся 2, 3 классов	Аналитическая справка
1.4	Итоговая диагностика уровня сформированности УУД	Май	Обучающиеся 4 класса	Аналитическая справка
1.5	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (дети с ОВЗ: ЗПР, ТНР)	В течение года	Обучающиеся 1-4 классов	Мониторинг-карта, психологическое заключение
1.6	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов	Октябрь	Обучающиеся 5 класса	Аналитическая справка.
1.7	Выявление обучающихся, склонных к девиантному и суицидальному поведению (беседа с кл.рук., наблюдение, по необходимости тестирование)	В течение учебного года по запросу	Обучающиеся школы	По мере необходимости психологич. заключение, рек-ции кл.рук., родителям (запись в журнале педагога-психолога)
1.8	Диагностика профессиональной направленности учащихся	Январь-февраль или по запросу	Обучающиеся 8-11 классов или по запросу	Запись в журнале педагога-психолога, аналитическая справка
1.9	Психологическая диагностика перед ГИА и ЕГЭ (выявление уровня тревожности)	Март-апрель	Обучающиеся 9, 11 классов	Запись в журнале педагога-психолога, аналитическая справка
1.10	Психодиагностика детей по запросу (ПМПК, «группы риска»)	По запросу в течение учебного года	Обучающиеся школы	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
1.11	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 7-11-х классов	Аналитическая справка, запись в журнале учёта видов работ
1.12	Диагностика психологической готовности к принятию инноваций	По мере необходимости	Педагоги	Запись в журнале педагога-психолога, психологическое заключение
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1	Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ПМПК	Октябрь-апрель	Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО)	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.2	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1, 5 кл., прибывшие с проблемами в адаптации	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)



2.3	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия и тренинги с обучающимися	В течение года (по запросу)	Обучающиеся школы	Запись в журнале педагога-психолога
<b>3. Психопрофилактическая работа и просвещение</b>				
3.1	Работа с родителями (родительские собрания с использованием тренинга) 1. Проблемы адаптации первоклассника. Психологическая готовность к обучению в школе 2. Психологические особенности, профилактика нарушений психологического здоровья 3. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь  В течение года	Родители: 1 класса Родители: 1–5 классов	Журнал педагога-психолога
3.2	Работа с учителями: Выступления на МО	В течение года по запросу	Педагоги школы	Журнал педагога-психолога
3.3	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ПДН, КДН, СОП): 1. Формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ; 2. Формирование духовно-нравственного развития и тд.	В течение года и по плану ВР	Обучающиеся школы	Журнал педагога-психолога
3.4	Программа адаптации «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5 класса	Ведение журнала
3.5	Программа адаптации для первоклассников	В течение 1 четверти	Обучающиеся 1 класса	Ведение журнала
3.6	Курс тренинга по подготовке обучающихся к экзаменам	Апрель-май	Обучающиеся 9, 11 классов	Журнал педагога-психолога
3.7	Работа с педагогами «Способы релаксации»	Ноябрь	Педагоги школы	Запись в журнале психолога
<b>4. Консультационная работа</b>				
4.1	Консультирование учителей: Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Родители, педагоги, обучающиеся	Журнал педагога-психолога
4.2	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Журнал педагога-психолога
4.3	Работа в ППк	В течение года по запросу	Родители, педагоги	Журнал педагога-психолога
4.4.	Работа в школьной службе медиации	В течение года по запросу	Родители, педагоги	Журнал педагога-психолога
4.5	Сопровождение обучающихся (консультации) по учебно-исследовательской работе «Психология»	В течение года	Обучающиеся	Журнал педагога-психолога



<b>5. Методическая работа</b>				
5.1	Составление плана работы на год	Август (до 31.08)	Педагог-психолог	Составлен план
5.2	Оформление текущей документации по направлениям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составление заключений, аналитических справок и т.д.
5.3	Подготовка к выступлению на ОМО (согласно плана ОМО педагогов-психологов)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составлен план выступления, презентация, запись в журнале педагога-психолога
5.4	Посещение и участие в ОМО педагогов-психологов	В течение учебного года	Педагог-психологи района	Журнал педагога-психолога
5.5	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В течение уч года по запросу	Педагог-психолог	Журнал педагога-психолога
5.6	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение учебного года	Педагог-психолог	Разработаны и утверждены программы
5.7	Оформление наглядно-методических пособий.	В течение уч года	Педагог-психолог	Наглядно-методические пособия
5.8	Анализ работы за год педагога-психолога	Август	Педагог-психолог	Анализ работы
5.9	Работа по запросу (участие в базовых площадках, проектах и т.д.)	В течение уч года	Педагог-психолог	Журнал педагога-психолога
5.10	Изучение методической и специальной литературы, участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации с целью самообразования и саморазвития	В течение года	Педагог-психолог	Журнал учёта видов работ педагога-психолога, получение сертификатов, удостоверений и т.п.
<b>6. Экспертная работа</b>				
6.1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	В течение года по плану ППк	Члены ППк	Запись в журнале учета работ
6.2	Участие в классно-обобщаемом контроле	В течении года	Педагоги по приказу	Запись в журнале учета работ
6.3	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Помощь педагога-психолога по запросу	Педагог-психолог, зам по ВР, зам. По УВР	Запись в журнале учета работ
6.4	Посещение уроков (1, 5, 10 классы) и по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Запись в журнале учета работ, справка

Педагог-психолог

*Мехнина* Т.В. Мехнина