|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом советеМБОУ Родниковской СОШПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | УтверждаюДиректор МБОУ Родниковской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. ЮфереваПриказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# ПЛАН РАБОТЫ

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**МБОУ РОДНИКОВСКОЙ СОШ**

# На 2023- 2024 учебный год

**Цель:** организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи:**

**-** защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

* квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально- волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
* развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
* психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
* консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
* профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

|  |
| --- |
| **Организационная работа** |
| № п/п | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок проведения** |
|  | Утверждение состава плана работы 2023-2024 учебный год. | Директор школы | август |
|  | Разработка рабочих программ индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог | Август и в течение года по мере необходимости |
| **План работы заседаний ППС школы** |
|  | Об утверждении состава и плана работы СПС школы на 2022-2023учебный год | Зам. директора | август |
|  | Об анализе результатов данных по диагностикам у специалистов школы, у классных руководителей, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы. | Социальный педагог,педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог классные руководители | октябрь |
|  | О проведении диагностикиадаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновьприбывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения. | Педагог-психолог, учителя начальных классов | сентябрь- октябрь  |
|  | О направлении на комплексное психолого- педагогическое обследование в ПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительныеотметки по итогам полугодия. | Специалисты школы, учителя начальных классов | январь-февраль |
|  | О профилактической работе собучающимися группы риска. | Социальный педагог | февраль |
|  | Об анализе эффективности реализации программ сопровождения учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов, состоящих на контроле СПСшколы. | Специалисты СПС школы | май |
|  | Об анализе эффективности работы СПС за прошедшийучебный год. О плана работы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы. | Зам. директора | май |
| **План работы психолого-педагогической службы школы с педагогами** |
|  | Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | зам. директора, специалисты школы, кл.руководители | сентябрь |
|  | Консультации для классных руководителей по темам:- «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»;- «Корректировка психолого- педагогического сопровождения»;- «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;- «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»;- «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся». | Специалисты СПС школы | в течение года |
|  | Подготовка рекомендаций для педагогов для устранения проблем | Специалисты СПС школы | май |
| **План работы психолого-педагогического сопровождения с обучающихся** |
|  | Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе. | Педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители 5 классов | сентябрь-октябрь- |
|  | Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов. | социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР | в течение года |
|  | Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения. | учителя начальных классов, специалисты школы | в течение года |
|  | Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы. | учителя начальных классов, специалисты школы | в течение года |
|  | Работа с одаренными детьми по отдельному плану | учителя начальных классов, специалисты школы, учителя-предметники | в течение года |
|  | Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (понеобходимости). | Специалисты СПС школы, классныеруководители | в течение года |
|  | Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей | Социальный педагог, педагогпсихолог | в течение года |
|  | Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа. | Социальный педагог, зам.директора по ВР | декабрь |
|  | Встречи обучающихся соспециалистами различных профилактических организаций (КДН и ЗП, ПДН, нарколог и т.д.) | Социальный педагог, зам.директора по ВР | в течение года |
|  | Организация и участие обучающихся 1- 11 классов в неделе «Неделя узкихспециалистов» | Педагог-психолог. | ноябрь |
| **План работы психолого-педагогического сопровождения школы с родителями** |
|  | Выпуск информационных буклетов, памяток):1. Возрастные особенности пятиклассников.
2. Ваш ребенок – первоклассник
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка.
5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
6. Проблемы неполных семей.
7. Трудности в обучении.
 | Специалисты СПС школы. | в течение учебного года |
|  | **Консультационная работа специалистов СПС школы:**-Консультация «Адаптация ребенка к школе»;-Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников;-Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ;-Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | Специалисты СПС | в течение учебного года |
|  | Выступление на родительских собраниях«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей». | зам. директора | по плану школы |

## Темы выступлений на педсоветах

* «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»
* «Дети и взрослые – парадокс общения»
* Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»
* «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».

## Темы выступлений на родительских собраниях

* Первый раз в первый класс". Психологические особенности адаптации. 1 класс
* «Поощрение и наказание в воспитании детей». 1-4 классы
* Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. 1-4классы
* "Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения). 5 класс
* «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». 5-6классы
* «Как уберечь детей от вредных привычек 5-6классы
* «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка». 7 класс
* Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». 7-8 классы
* Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". 8 класс
* «Экзамены: как избежать стресса?» 9,11 класс
* «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка». 9-11 классы

## Темы классных часов

* Здравствуй, друг!».Занятие с элементами тренинга на сплочение группы 1 класс
* Здоровье – привилегия мудрых». Классный час. 1 класс
* «Без конфликтов не прожить на свете…». Классный час с техниками арт-терапии. 2-3 классы
* Жизненные ценности или искусство жить достойно».Классный час 2-3 классы
* «Я владею собой». Классный час с элементами тренинга. 3 класс
* Планета Толерантности».Классный час с элементами тренинга. 4 класс
* «Мир эмоций». Классный час с применением арт-терапевтических техник. 4 класс
* "По каким правилам мы живѐм?" (Анкетирование). 5 класс
* «Наш класс. Законы жизни». Беседа. 5 класс
* «Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся. 6 класс
* «Дом без одиночества». Классный час с презентацией 6 класс
* «Как научиться управлять собой». классный час 7 класс
* «Мы составляем наш автопортрет». беседа 7 класс
* Внешний облик – внутренний мир. Классный час 8 класс
* «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия. 8 класс
* Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей. Дискуссия

9 класс

* Как стать счастливым? 9 класс
* Скажем курению алкоголизму., наркотикам «Нет!» 10 класс
* Что нами движет при выборе профессии? 10 класс
* Депрессия и способы борьбы с ней. 11 класс
* Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» 11 класс